ПРОТОКОЛ № 5
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 3 марта 2023 г.

Присутствовали:
Баранова Н.И. – завуч по УВР,
Байрамова Н.А.– руководитель МО,
учителя начальных классов – Сверчкова Г.И., Осадчая Н.В., Григоренко А.А., Котлова Ю.В., Бауэр И.Е., Малыгина Е.А., Курдюмова М.О.

Повестка дня:

- Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.
- Готовность младших школьников к обучению в основной школе.
- Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.

По 1 вопросу слушали Байрамову Н.А. Она рассказала об особенностях учебной мотивации в условиях адаптации ко второй ступени обучения. О том, что важным этапом формирования адаптивных способностей детей является переход из начальной в среднюю школу, который теснейшим образом связан с особенностями учебной мотивации младших подростков и теми эмоциональными переживаниями, которые характерны для детей на данном этапе развития.

Постановили:

- учителям начальных классов принять к сведению советы и рекомендации, данные Наталией Алексеевной для успешной адаптации ко второй ступени обучения.

По 2 вопросу слушали Котлову Ю.В. Она рассказала, о готовности младших школьников к обучению в основной школе. В гимназии повышается качество образования, эмоциональный отклик учащихся на процесс познания, мотивация учебной деятельности, интерес к овладению новыми знаниями, умениями и практическому их применению. Все это способствует развитию творческих способностей школьников, устной речи, умения формулировать и высказывать свою точку зрения, активизирует мышление.

Постановили:

- учителям начальных классов принять к сведению советы и рекомендации, данные Юлией Владимировной по дифференциации учебных заданий.

По 3 вопросу слушали Баранову Н.И. Она озвучила график проведения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах. Ознакомила с примерными заданиями по предметам. Наметила план работы по подготовке к ВПР.

Постановили:

- учителям 4-х классов принять к сведению советы и рекомендации, данные Натальей Ивановной.

Решили:

- Организовать работу по подготовке к Всероссийским проверочным работам.
- Информацию полученную на методическом объединении, принять к сведению и использовать в работе.

Руководитель МО начальных классов:_____ /Байрамова Н.А./



ПРОТОКОЛ № 3
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 24 ноября 2023 г.

Присутствовали:
Баранова Н.И. – завуч по УВР,
Плотникова О.Н. – психолог
Байрамова Н.А.– руководитель МО
учителя начальных классов – Сверчкова Г.И., Осадчая Н.В., Григоренко А.А., Котлова Ю.В., Бауэр И.Е., Малыгина Е.А., Курдюмова М.О.

Повестка дня:

- Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.
- Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.
- Понятие универсальных учебных действий учащихся. Способы формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе.
- Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС - 1 класс: результаты адаптации первоклассников.
- Итоги I триместра.

По 1 вопросу слушали Осадчую Н.В. Она познакомила коллег с приёмами реализации технологии системно-деятельностного метода на уроках различной целевой направленности. На примерах показала, как создать проблемную ситуацию, проблемный диалог.

По 2 вопросу слушали Баранову Н.И. Она рассказала о проектировании урока с позиции требований стандартов второго поколения. Обратила внимание, что главные изменения в проектировании урока заключаются в том, что учитель должен четко спланировать **содержание педагогического взаимодействия**, т.е. расписать деятельность свою и деятельность ученика. Причем деятельность обучающегося представлена в трех аспектах: познавательной, коммуникативной и регулятивной.

По 3 вопросу Котлову Ю.В. Она рассказала о способах формирования УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе. Составили график взаимопосещения уроков.

Постановили:

- учителям начальных классов принять к сведению советы и рекомендации, данные Юлией Владимировной по способам формирования УУД.
- утвердить график взаимопосещения уроков с целью повышения профессионального мастерства педагогов и оптимизации образовательной среды школы.

Итоги голосования: единогласно.

По 4 вопросу Байрамову Н.А. Она подвела итоги работы в I триместре.

Постановили:

- учителям, работающим в первых классах строить свою работу с учетом психолого-педагогических рекомендаций стартовой диагностики первоклассников.

Решили:

- Учителям постоянно нужно быть в поиске путей и средств обучения и воспитания, быть включенными в творческий поиск по осознанному преобразованию собственной практики.
- Признать адаптацию первоклассников удовлетворительной.
- Учителям первых и четвертых классов работать над освоением методов адаптационного периода обучения обучения.

Руководитель МО начальных классов: _____ /Байрамова Н.А./

КОПИЯ ВЕРНА
Директор гимназии
Пономарева И.Г.
" ____ 20__ г.

ПРОТОКОЛ № 4
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
от 15 декабря 2023 г.

Присутствовали:
Баранова Н.И. – завуч по УВР,
Байрамова Н.А.– руководитель МО,
учителя начальных классов – Сверчкова Г.И., Осадчая Н.В., Григоренко А.А., Котлова Ю.В., Бауэр И.Е., Малыгина Е.А., Курдюмова М.О.

Повестка дня:

- Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС нового поколения. Изменения и дополнения в Примерной образовательной программе НОО ФГОС.
- Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. Требования к оформлению и структуре презентаций.
- Использование современных педагогических технологий в процессе обучения (из опыта работы).

По 1 вопросу слушали Баранову Н.И. Она рассказала о требованиях к современному уроку в условиях реализации ФГОС нового поколения. Изменениях и дополнениях в Примерной образовательной программе НОО ФГОС.

Постановили:

- Отредактировать рабочие программы согласно изменениям и дополнениям в примерной образовательной программе НОО ФГОС.

По 2 вопросу слушали Байрамову Н.А. Она рассказала о том, как активизировать познавательные интересы посредством применения ИКТ. Информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности. Поэтому развивать информационную культуру необходимо с начальной школы, ведь начальная школа – это фундамент образования. И от того каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика, а затем выпускника в современном мире. Он должен уметь самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Использование ИКТ на уроке позволяет в полной мере реализовать основные принципы активизации познавательной деятельности:

- принцип равенства позиций;
- принцип доверительности;
- принцип обратной связи;
- принцип занятия исследовательской позиции.

Внедрение ИКТ осуществляется по следующим принципам:

- создание презентаций к уроку;
- работа с ресурсами Интернета;
- использование готовых обучающих программ;
- разработка и использование собственных авторских программ.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор гимназии
Пономарева И.Г.
"__" _____ 20__ г.

Презентация – мощное средство наглядности, развитие познавательного интереса. Применение мультимедийных презентаций позволяет сделать уроки более интересными, включает в процесс восприятия не только зрение, но и слух, эмоции, воображение, помогает детям глубже погрузиться в изучаемый материал, сделать процесс обучения менее утомительным. При составлении презентаций должны соблюдаться определённые требования к оформлению и структуре.

Постановили:

- учителям начальных классов принять к сведению советы и рекомендации, данные Наталией Алексеевной по оформлению и структуре презентаций.

По 3 вопросу Котлову Ю.В. Она поделилась опытом использования современных педагогических технологий в процессе обучения. Современные образовательные технологии при организации учебно-воспитательной работы позволяют по-новому использовать текстовую, звуковую,

графическую и видеоинформацию, а это повышает интерес к творчеству, стимулирует познавательную активность учащихся. Подробно остановилась на технологии проблемного обучения. На любом современном уроке нельзя обойтись без технологии проблемного обучения или без его элементов. Актуальность данной технологии определяется развитием высокого уровня мотивации к учебной деятельности, активизации познавательных интересов учащихся, что становится возможным при разрешении возникающих противоречий, создании проблемных ситуаций на уроке.

Постановили:

- учителям начальных классов принять к сведению советы и рекомендации, данные Юлией Владимировной по способам создания проблемных ситуаций на уроке для активизации познавательных интересов учащихся.

Итоги голосования: единогласно.

Решили:

- Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.
- При работе с обучающимися использовать различные педагогические технологии, предполагающие развитие у детей познавательного мотива (желания узнать, открыть, научиться) и конкретной учебной цели (понимания того, что именно нужно выяснить, освоить).
- Материалы, разобранные на заседании МО, использовать в учебном процессе и работе учителей.

Руководитель МО начальных классов:_____ /Байрамова Н.А./

