Тема: «Особенности подготовки к ЕГЭ по китайскому языку»

Уважаемые коллеги, добрый день.

Тема нашего сегодняшнего заседания — "Особенности подготовки к ЕГЭ по китайскому языку". Включение китайского в перечень предметов по выбору стало серьезным вызовом и одновременно точкой роста для российской системы языкового образования. Если в 2019 году экзамен сдавали 187 человек, то в 2026 году их число выросло до 508, при этом средний тестовый балл составил 59,23, а 8,66% участников не смогли преодолеть минимальный порог. Это говорит о том, что традиционные методики, наработанные на английском или немецком, здесь работают лишь отчасти.

1. Специфика экзамена и типичные дефициты ЕГЭ по китайскому языку структурно повторяет модель других иностранных языков, но его содержание требует от нас совершенно иных подходов. Экзамен состоит из письменной части (3 часа) и устной (14 минут), охватывая пять разделов: аудирование, чтение, грамматика и лексика, письмо и говорение. Максимальный балл — 100, минимальный порог — 22.

Анализ результатов последних лет, включая методические рекомендации ФИПИ, показывает системные проблемы:3 источника

- **Грамматика и лексика — самое слабое звено.** Средний процент выполнения заданий этого блока — один из самых низких. Дети пытаются строить предложения по законам русского языка. Типичные ошибки: нарушение порядка слов, неумение использовать счетные слова (классификаторы), предлоги с дополнительными элементами результата (把, 被) и сравнительные конструкции. Задания на глаголы-предлоги (номер 18 в КИМ) выполняются в среднем лишь на 40,6%.
- **Иероглифика.** Выпускники узнают знаки в тексте, но допускают каллиграфические ошибки при письме от руки: путают похожие ключи, теряют черты, неправильно используют пунктуацию (например, ставят запятую в одной клетке с иероглифом, что недопустимо).
- **Аудирование.** Главная ловушка — тоны. Слово "ма" меняет значение от "мамы" до "ругани" в зависимости от интонации. Кроме того, ученики теряют баллы в заданиях формата "верно — неверно — в тексте не сказано", пытаясь додумать информацию.
- **Письмо.** В развёрнутом эссе (задание 29) часто наблюдается "лексический винегрет" — набор слов, не организованных в грамматически верное предложение. Основная причина — незнание базовой сочетаемости.
- **Говорение.** Спонтанная речь дается труднее всего из-за отсутствия языковой среды. 70% студентов профильных вузов отмечают дефицит практики общения.

2. Стратегия подготовки: от HSK к ЕГЭ Для получения 80+ баллов ученику необходим уровень, сопоставимый с HSK 4 (около 1200 слов). Исходя из этого, мы должны выстраивать траекторию.

Если в классе есть группа мотивированных детей, план на год (с нуля или уровня HSK 1) должен выглядеть так:

- *1–4 месяцы:* фонетика, пиньинь, 300 базовых знаков, грамматика HSK 1–2.
- *5–8 месяцы:* выход на HSK 3, интенсивное аудирование, первые пробники.
- *9–12 месяцы:* HSK 4, решение полных вариантов ЕГЭ, отработка устной части.

3. Методические акценты для педагога Чтобы подготовить выпускников к успешной сдаче, нам необходимо скорректировать свою работу по нескольким направлениям:

- **Работа с тонами и аудированием.** 15–20 минут аудирования 4–5 раз в неделю эффективнее одного трехчасового марафона в выходные. Обязательное чтение вариантов ответов *до* прослушивания (за 10–15 секунд). Используйте методику трех прослушиваний: общее понимание — выделение ключевых слов — детальный разбор.
- **Активизация грамматики через речь.** Грамматические навыки китайского формируются только в процессе говорения. Увеличьте долю коммуникативных заданий: ролевые игры, описание картинок с обязательным использованием целевых конструкций (например, сравнительной 比 или пассивной 被).
- **Каллиграфия и интервальное повторение.** Иероглифы нужно не только читать, но и прописывать. Внедрите использование приложений интервального повторения (Anki, Quizlet) и обязательное прописывание сложных знаков в прописях на каждом уроке.
- **Форматная подготовка.** Раз в неделю — мини-пробник по одному разделу с ведением журнала ошибок. Раз в месяц — полный пробник на бланках ФИПИ. Ученики должны знать критерии: например, потеря балла за несоблюдение объема (150–200 знаков) в письме или за фонетические ошибки в устной части.
- **Чтение и языковая догадка.** Учите детей не переводить каждое слово, а искать запрашиваемую информацию, работать с заголовками и первым предложением абзаца. Развивайте вариативность приемов чтения в зависимости от коммуникативной задачи.
- **Цифровые ресурсы.** Интегрируйте платформы HelloChinese или Duolingo для базовой тренировки, но помните, что они не заменяют работу с кодификатором и открытым банком заданий ФИПИ.

4. Организационные выводы Коллеги, китайский язык требует от нас перестройки мышления. Мы не можем просто перевести ученика из группы английского в группу китайского и ждать того же результата.

Предлагаю:

1. Провести входную диагностику тонального слуха и знания классификаторов в группах, выбравших китайский.
2. Разработать на кафедре единый банк грамматических схем и минимальных пар для тренировки тонов.
3. Ввести обязательный еженедельный 10-минутный диктант иероглифов в профильных группах.
4. Организовать в четвертой четверти серию пробных экзаменов на бланках с жестким таймингом, чтобы отработать не только язык, но и техническую внимательность.

Китайский язык в формате ЕГЭ — это не экзотика, а реальность, к которой наша школа должна быть готова системно.

Спасибо за внимание, готова ответить на ваши вопросы.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
353440, г. Анапа,
ул. Калинина, 12 Б
тел/факс: (86133)5-06-02, 4-60-30
e-mail: kalyujnayatv@anapa.ru
от 22.10.2026 № 2081
на №_____ от_____

В аттестационную комиссию
министерства образования и науки
Краснодарского края

СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Биличенко Анна Юрьевна , учитель иностранного языка НЧОУ гимназия «Росток», поделилась опытом работы на муниципальном родительском собрании по теме: «Особенности подготовки к ЕГЭ по китайскому языку» (Протокол заседания ММО от 16 ноября 2023 года).

Руководитель Т.В. Калюжная

СЕРТИФИКАТ



вручается

Биличенко Анне Юрьевне

за участие в XIII Всероссийской научно-практической конференции

«Образование. Наука. Культура: традиции и современность»

Анапский филиал МПГУ

Анапа, 8 июня 2026 г.
(приказ 868/1-НО от 14.05.2026 г.)

Регистрационный номер 868-11

Стань Учителем будущего!

Директор Анапского филиала МПГУ,
кандидат философских наук,
почетный работник сферы образования
Российской Федерации,
почетный гражданин МО г-к Анапа,
заместитель Председателя
Совета МО г-к Анапа

Некрасова Е.А