НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ «РОСТОК»

ПРИКАЗ

«31» августа 2026 года № 1

О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

с 1 сентября 2026-2027 учебного года

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, 18.06.2025 № 467, 05.08.2025 №579, 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России, регистрационный 11.02.2026 № 852960), статьей 12 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, Уставом НЧОУ гимназия «Росток», на основании решения педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2026 г.) и в целях приведения нормативной базы НЧОУ гимназия «Росток» в соответствие с действующим законодательством в сфере образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения в разделы действующих основных образовательных программ НЧОУ гимназия «Росток» на 2026-2027 учебный год. (Приложение 1)
2. Заместителю директора по учебной работе Лебедевой А.В. обеспечить в 2026-2027 учебном году реализацию основных образовательных программ и мониторинг качества реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в новой редакции.
3. Морозову О.В. ответственному за размещение информации на официальном сайте гимназии, разместить данный приказ об изменениях, внесенных в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор И.Г. Пономарева

Приложение 1
к приказу НЧОУ
Гимназия «Росток»
от 31 августа 2026 г. № 1

Внесение изменений в образовательные программы НОО, ООО и СОО НЧОУ гимназия «Росток» с 1 сентября 2026 года

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704, 18.06.2025 № 467, 05.08.2025 №579, 08.10.2025 № 729 и от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»:

1. Внести изменения в ООП НОО

1.1. В организационный раздел (учебный план):

1.1.1. Из описания учебного плана исключить упоминания о структуре предметных областей. Абзац, регламентирующий обязательную часть, читать в следующей редакции: «Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)обучения.»

1.1.2. В таблицах учебных планов графу «Предметные области» исключить.

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Ввести курс внеурочной деятельности для учащихся 1 классов по родному языку для отработки речевых и социальных навыков с дифференциацией по уровням сложности. (в случае запроса родителей)

1.2.2. По учебному предмету «Литературное чтение скорректировать проверяемые требования и элементы содержания

1.2.2.1. В 1-м классе добавить изученные литературные понятия, которые должен использовать в беседе обучающийся: писатель; произведение; жанры – стихотворение, рассказ; жанры фольклора – потешка, пословица, загадка; фольклорная и литературная сказки; идея; литературный герой

1.2.2.2. Во 2-м классе – уточнены некоторые формулировки – «Отношение человека к животным» вместо «Дружба людей и животных»

1.3. В части предметных результатов:

1.3.1. Изложить подпункт «О предметных результатах» в новой редакции: «Предметные результаты освоения ООП НОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»

1.4. По всем учебным предметам:

1.4.1. В описании каждого учебного предмета исключить ссылки на принадлежность к предметным областям (например, «предметная область «Русский язык и литературное чтение»)»).

2. Изменения, вносимые в ООП ООО

2.1. В содержательный раздел:

2.1.1. Внести изменения в формулировки межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий» «освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего предмета; предпосылки научного типа мышления»;

2.1.2. Изменить формулировки тем в программах по литературе

2.1.3. В 9-м классе скорректировать тему урока, вместо «Внеклассное чтение. Любимые стихотворения поэтов первой половины XIX в.» включить тему «Внеклассное чтение. Актуальность стихотворений поэтов XVIII-XIX вв.»

2.1.4. В 9-м классе изменить формулировки уроков 2, 9, 20, 34 по географии

2.1.5. Обновить программы по истории и обществознанию

2.1.6. В программах по истории запретить варьировать последовательность изучения тем в пределах одного класса

2.1.7. Внести изменения в проверяемые требования к результатам освоения ООП и проверяемым элементам содержания в 5-7-х классах, а также элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по истории

2.1.8. Скорректировать содержание учебного курса «История нашего края»

2.2. По всем учебным предметам:

2.2.1. исключить указания на принадлежность к предметным областям.

2.3. По учебному предмету «История»:

2.3.1. Добавить содержание курса «История нашего края»

2.3.2. Конкретизировано содержание модуля «История нашего края» для 5, 6-7 и 8-9 классов, с акцентом на вхождение региона в состав Российского государства, историю региона в Новое и Новейшее время, включая события Специальной военной операции. История нашего края в Новейшее время (начало XX в.— настоящее время).

«Вхождение края в состав России, последствия вхождения, формирование политического и экономического единства (для регионов, где данные события произошли в XX в. И не были освещены в рабочих программах для5-6 классов).

Наш край в годы Первой мировой и Гражданской войн. Установление советской власти. Наш край в годы первых пятилеток.

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Послевоенное восстановление и развитие. Наш край в1960-1970г годы: экономический и культурный подъем. Наш край в 1980-егоды: кризисные проявления, влияние распада СССР на развитие региона. Наш край в 1990-егоды — начале XXI века. Система государственного управления краем. Наши известные земляки. История края в наши дни. Специальная военная операция: герои и подвиги».

2.4 Введение нового учебного предмета

Дополнить ООП ООО новой федеральной рабочей программой по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР).

2.4.1. Установить, что изучение ДНКР вводится поэтапно: с 2026/2027 учебного года

- в 5 классе (17 часов), с 2027/2028 учебного года - в 6 и 7 классах (по 34 часа).

2.4.2. Руководствоваться утвержденным в приказе содержанием программы (пояснительная записка, тематическое планирование для 5, 6, 7 классов, перечень планируемых результатов).

2.5. Раздел рабочей программы по математике дополнить пунктом следующего содержания «использовать численные методы в электронных таблицах для решения задач из разных учебных предметов: численного моделирования, решения уравнений и поиска оптимальных решений»

2.6. В учебный план:

2.6.1. Внести изменения в варианты учебных планов №1-6, исключив графу «Предметные области».

2.6.2. Включить в учебный план предмет «Духовно-нравственная культура России» с количеством часов 0,5(1) в неделю для 5-7 классов согласно выбранному варианту учебного плана.

3. Изменения, вносимые в ООП СОО

3.Уточнить предметные результаты освоения ФОП

«Предметные результаты освоения ФОП СОО с учетом специфики содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»

3.1. В содержательный раздел:

3.1.1. Уточнить определения межпредметных понятий:

«освоение обучающимися межпредметных понятий (позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные)

«освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий; предпосылки научного типа мышления;»

3.1.2. Скорректировать формулировки в программе по литературе

3.1.2.1. Скорректировать тему урока 89 «Поэзия второй половины XX - начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других» заменить на «Поэзия второй половины XX – начала XXI вв. Стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Р.И. Рождественского и других»

3.1.2.2. Изменить тему урока 90 «Художественные приёмы и особенности поэтического языка автора (стихотворения Б.А. Ахмадулиной, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко и других)» на «Художественные приёмы и особенности языка поэзии второй половины XX – начала XXI вв. Идейно-художественное своеобразие стихотворения Р.И. Рождественского «Что же такое мы?..»

3.1.4. Обновить действующую программу по обществознанию и включить новую программу в ООП, для тех, кто начнёт освоение ООП СОО с 01.09.2026

3.1.5. В программах по истории запретить варьировать последовательность изучения тем в пределах одного класса

3.1.6. Скорректировать формулировки в программе по физкультуре

3.2. По всем учебным предметам:

3.2.1. Исключить указания на принадлежность к предметным областям.

Повсеместно заменить понятие «интегрировать знания из разных предметных областей» на «интегрировать знания из разных учебных предметов».

3.3. По учебному предмету «Литература»:

3.3.1. Дополнить описание преемственности и межпредметных связей перечнем произведений для обобщающего повторения («Слово о полку Игореве», произведения Ломоносова, Державина, Фонвизина, Грибоедова, Пушкина, Лермонтова, Гоголя). «Литературное образование на уровне среднего общего образования преемственно с учебным предметом «Литература» на уровне основного общего образования, изучение литературы строится с учетом обобщающего повторения ранее изученных произведений, в том числе «Слово о полку Игореве»; стихотворений М.В. Ломоносова, Г.Р. Державина; комедии Д.И. Фонвизин «Недоросль»; стихотворений и баллад В.А. Жуковского; комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума»; произведений А.С. Пушкина (стихотворений, романов «Евгений Онегин» и «Капитанская дочка»); произведений М.Ю. Лермонтова (стихотворений, романа «Герой нашего времени»); произведений Н.В. Гоголя (комедии «Ревизор», поэмы «Мертвые души»); происходит углубление межпредметных связей с русским языком и другими учебными предметами, что способствует развитию речи, историзма мышления, формированию художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему миру.»;

3.4. По предметам «Химия» и «Биология»

3.4.1. Уточнить статус предметов как обязательных для изучения на базовом уровне.

3.5. В учебный план:

3.5.1. Во всех таблицах примерных учебных планов (для всех профилей) исключить графу «Предметная область».

3.5.2. Исключить упоминания о выборе курсов из смежных предметных областей при формировании профилей.