МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования администрации МО г-к Анапа

Общество с ограниченной ответственностью "Росток"

НЧОУ гимназия «Росток»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
зав. кафедрой иностранных языков Левашова Т.М. Протокол №1 от «25» Августа 2026 г.	зам. директора по учебно-воспитательной работе Лебедева А.В. Приказ №1 от «28» августа 2026 г.	председатель пед. Совета Директор Пономарева И.Г. Приказ №1 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Ирина Григорьевна Пономарева
Подписано цифровой подписью: Ирина Григорьевна Пономарева
Дата: 2026.10.12 15:31:43 +03'00'

учебного предмета «Страноведение англоязычных стран»

для обучающихся 5 – 9 классов

Уровень образования – основное общее образование
Класс: 5-9
Для 5-9 класса
Программа разработана в соответствии с ФГОС – 2021г. и ФОП ООО, с учетом основной образовательной программы основного общего образования НЧОУ гимназии «Росток»

Учителя Величкина Д.А., Засухина В.Р., Латинова А.А., Левашова Т.М., Асланян А.Г., Лихоносова В.А., Ребус Е.А., Суршкова Г.А., Соснина М.В.

город-курорт Анапа 2026

Пояснительная записка.

Спец курс английского языка «Страноведение англоязычных стран» является важной составной частью системы обучения английскому языку в НЧОУ гимназия «Росток» и связан с основным курсом.

На спецкурс отводится 34 часа в каждом классе (с 5-9), т.е. 170 часов.

Данный курс рассчитан на тех учащихся, которые проявляют интерес к иностранному языку и желают углубить и расширить свои знания по этому предмету. Программа нацелена на поиск новых форм и приемов, которые позволят средствами данного предмета объединить работу по образованию и развитию восприятия учащихся в продуктивный творческий процесс.

Цель курса - развитие у учащихся способностей использовать английский язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.

Задачи курса:

- активизировать речемыслительную деятельность учащихся;

- поддерживать внутреннюю мотивацию учения;

- развивать навыки самостоятельной работы над языком;

- стимулировать интеллектуальную активность учащихся.

Воспитательные и образовательные задачи обучения решаются комплексно в процессе практического овладения изучаемым языком на основе материалов, используемых для обучения учащихся говорению, аудированию и чтению.

Широкое использование лингвострановедческого подхода к учебным материалам позволяет расширить кругозор учащихся и развить их познавательный интерес.

В программе определены основные задачи к практическому владению говорением, аудированием и чтением, которое должно быть достигнуто учащимися к концу 9 класса:

- при обучении говорению – развитие и совершенствование у учащихся умений, которые обеспечивают иноязычное общение как с одним собеседником, так и с целой группой; при этом речевая реакция партнеров может носить характер развернутого монологического высказывания;

- при обучении аудированию – развитие у учащихся умения слушать и понимать содержание и смысл иноязычных высказываний, несложных рассказов, диалогов;

- при обучении чтению – освоение двух видов чтения с выполнением заданий:

1) чтение текстов с охватом их основного содержания;

2) чтение текстов с извлечением полной информации.

Материалы для обучения говорению не только отражают жизнь страны изучаемого языка и ее населения, но и знакомят с экономическими, культурными особенностями, экологией англоязычного государства.

Например, материалы для обучения аудированию и чтению содержат интересные сведения о Великобритании, России, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии, их истории и культуре, традициях.

Содержание этих материалов должно служить основой для совершенствования навыка говорения. Проблемно-дискуссионная ориентированность организации учебного материала спецкурса позволяет повысить речемыслительную активность учащихся, мотивированность и самостоятельность их высказываний.

Языковой материал не выделяется в программе в специальный раздел. Грамматический материал повторяется и закрепляется для совершенствования произносительных навыков.

Объем новой лексики, которую учащиеся усваивают на занятиях до уровня владения в речи, составляет не 150- 300 лексических единиц в течение каждого года.

Обучение английскому языку на занятиях носит характер специально организованного в учебных целях общения на английском языке в устной и письменной формах. Основу обучения составляют упражнения коммуникативного характера, обладающие ситуативной обусловленностью и предусматривающие выражение личного отношения говорящих к получаемой информации.

Концептуальные основы спецкурса. Освоение содержания курса создаст условия для дальнейшего саморазвития и самообразования, т.к. формирует навыки информационной коммуникации.

Личностно ориентированная технология подачи занятий направлена на изменение образовательной ситуации: на стимулирование активности в личностном плане и практическую активизацию учебного процесса.

Педагогической целью является развитие в структуре качеств личности – «уровня опыта личности» - знаний, умений, навыков в практической деятельности.

Медиаобеспечение рассматривается как один из источников социокультурного познания английского языка, приобретения новых знаний, а опыт работы с медиа – как способ развития познавательных потребностей. Используются и другие справочные материалы, журналы, интернет-сайты.

Результаты обучения: развитие познавательных потребностей на основе приобретенного опыта практического применения английского языка.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Направленность: общегуманитарная.
   Организационная форма: клубная + классно-урочная в школе или в сетевом взаимодействии.
2. Цель курса: расширение образовательного пространства для приобретения опыта деятельности в информационной коммуникации и практического применения английского языка.
   Задачи: развитие информационной коммуникации, т.е. способов умения получать, обрабатывать и использовать информацию; актуализация учебных знаний и умений по английскому языку; развитие общекультурного уровня личности ученика.
3. Структура курса.
   Курс рассчитан на 34 урока в год.

Образовательной целью курса является расширение базовых языковых навыков и умений.

4. Основные методические принципы обучения.

- Социокультурная направленность содержания языкового материала.

- Деятельностный характер обучения предполагает решение определенных коммуникативных задач.

- Осознание учащимися практической значимости приобретаемых знаний.

- Приоритетное значение проектной технологии, проектов разных типов: информационных, творческих и т.д.

- Тренировка умений и навыков по усвоению грамматики и лексики на каждом занятии в локальном зале с использованием CD.

- Получение актуальной социокультурной информации из газет, ТВ, журналов, Интернета на каждом занятии.

5. Планируемые результаты: по окончании спецкурса учащийся достигает следующих целей обучения:

Аудирование (связных текстов, в процессе общения).

Умение понять а) в целом; б) выборочно общественное сообщение по радио, в аэропорту, на вокзале, сообщения о погоде и т.п.

Говорение (диалогическая, монологическая речь).

Умение высказываться с помощью простых формул речевого общения и т.д.

Чтение (техника чтения, умения понимать содержание текстов).

Ученик должен уметь читать:

- несложные аутентичные прагматические тексты (вывески, объявления, проспекты, план, календарь), понимая их общее содержание или выборочно;

- несложные публицистические (реклама, объявления, заявления), эпистолярные (личное письмо, открытки) тексты с разными коммуникативными задачами: извлечение основной информации, поиск информации, полное понимание содержания.

ПИСЬМО (техника письма, умение передавать информацию).

Ученик должен:

- знать структуру письма, сочинения;

- понимать письмо, открытку, анкету и т.д.;

- быть знаком с подготовкой и защитой проекта;

- написание рецензии.

Страноведение охватывает следующие темы:

Географическое положение и история англоязычных стран и России;

Политическая система;

Культурно-исторические связи;

Особенности общения;

Достопримечательности;

Знаменитые люди;

Экономика;

Праздники и традиции;

Образование;

Спорт;

Отдых.

Система текущего и итогового контроля.

Система текущего, промежуточного и итогового контроля включает письменные и устные виды контроля, анкетирование, анализ анкет, проведение уроков-путешествий, подготовку и защиту проектных работ, их рецензирование.

Страноведение англоязычных стран 5 класс

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
1		Путешествие по карте Великобритании	1
2		Общая информация. Символы.	1
3		Денежная система.	1
4		Районы Великобритании.	1
5		Лондон-столица Соединенного Королевства.	1
6		Достопримечательности Великобритании.	1
7		Типичный британский город.	1
8		Типичная британская деревня.	1
9		Занятия британцев.	1
10		Праздники.	1
11		История Великобритании.	1
12		Достопримечательности Англии.	1
13		Достопримечательности Шотландии	1
14		Достопримечательности Уэльса.	1
15		Достопримечательности Ирландии.	1
16		Викторина «Кто лучше знает Великобританию?»	1
17		Просмотр видеофильма.	1
18		Беседа по содержанию.	1

19		Проектная работа «Куда я хочу поехать?»	1
20		Эдинбург- столица Шотландии.	1
21		Кардиф- столица Уэльса.	1
22		Белфаст-столица Ирландии.	1
23		Кроссворды по страноведению.	1
24		Просмотр видеофильма. Беседа по содержанию.	1
25		Традиции Англии.	1
26		Традиции Шотландии	1
27		Традиции Уэльса.	1
28		Традиции Ирландии.	1
29		Просмотр видеофильма. Беседа по содержанию.	1
30		Королевские традиции.	1
31		Символы Королевской власти.	1
32		Букингемский Дворец-резиденция Королевы	1
33		Просмотр видеофильма. Беседа по содержанию.	1
34		Викторина «Знаете ли Вы Великобританию?»	1

Страноведение англоязычных стран 6 кл.

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
1		Начальные школы в Англии.	1
2		Школы в Англии.	1
3		Праздники в Брайтоне.	1
4		Лондон.	1
5		Римляне в Англии.	1
6		История Великобритании.	1
7		Достопримечательности Лондона.	1
8		Вестминстер.	1
9		Выходные в Великобритании.	1
10		Кино в Великобритании.	1
11		Уолт Дисней.	1
12		Флаг Великобритании.	1
13		Британские традиции.	1
14		География и климат Великобритании.	1
15		Королева и парламент.	1
16		Британский стиль жизни.	1
17		Спорт в Великобритании.	1
18		Британские деньги.	1
19		Британские праздники.	1
20		Каникулы в Шотландии.	1
21		Англия. История.	1
22		Города.	1
23		Королевский Лондон.	1
24		Королевская семья.	1
25		Рождество. Песни.	1
26		Шотландия.	1
27		Уэльс.	1
28		Северная Ирландия.	1
29		Ирландские традиции.	1
30		Тест. Анализ теста.	1

31		Урок – игра.	1
32		Просмотр видеофильма. Беседа по фильму.	1
33		Викторина.	1
34		Обобщающий урок.	1

Страноведение англоязычных стран

7 класс

№ урока	дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1		Основание Лондона.	1
2		Сити – историческое сердце Лондона.	1
3		Достопримечательности Сити.	1
4		Вестминстерское Аббатство.	1
5		Собор Святого Павла.	1
6		Лондонский Тауэр.	1
7		Памятник Неизвестному Солдату.	1
8		Даунинг Стрит – резиденция премьер – министра	1
9		Парламент Великобритании.	1
10		Просмотр видеофильма 1 часть.	1
11		Беседа по фильму.	1
12		Викторина 1.	1
13		Знаменитые лондонские архитекторы.	1
14		Букингемский Дворец – резиденция Королевы.	1
15		Трафальгарская Площадь.	1
16		Башня Телеком.	1
17		Мраморная Арка.	1
18		Западный район Лондона.	1
19		Достопримечательности района.	1
20		Лондонский порт.	1
21		Вестминстер- сердце города.	1
22		Просмотр видеофильма 2 часть.	1
23		Беседа по фильму.	1
24		Викторина 2.	1
25		Восточный район Лондона.	1
26		Достопримечательности района.	1
27		Просмотр видеофильма 3 часть.	1
28		Знаменитые британцы.	1
29		Национальная Галерея.	1
30		Музей Диккенса.	1
31		Лондонские мосты.	1
32		Лондонские парки.	1
33		Развлечения в Лондоне.	1
34		Викторина 3.	1

Страноведение англоязычных стран. 8 класс

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
1		Географическое положение Великобритании.	1
2		Климат Великобритании.	1
3		Рельеф Великобритании.	1
4		Флора и фауна.	1
5		Проблемы защиты окружающей среды.	1
6		Составные части Великобритании.	1
7		Просмотр видеофильма 1 часть.	1
8		Беседа по фильму.	1
9		Викторина 1.	1
10		Население Великобритании.	1
11		Первые поселенцы.	1
12		Захват территории.	1
13		Языки страны.	1
14		Иммиграция.	1
15		Социальные проблемы.	1
16		Многообразие религий.	1
17		Образование в Великобритании.	1
18		Ступени образования.	1
19		Просмотр видеофильма «Оксфорд и Кембридж».	1
20		Беседа по фильму.	1
21		Викторина 2.	1
22		Символы государственной власти.	1
23		Монархия сегодня.	1
24		Парламент страны.	1
25		Центральное правительство.	1
26		Местное правительство.	1
27		Просмотр видеофильма.	1
28		Беседа по фильму.	1
29		Викторина 3.	1
30		Законодательная власть.	1
31		Исполнительная власть.	1
32		Юридическая власть.	1
33		Суды Великобритании.	1
34		Викторина «Знаете ли вы Великобританию?».	1

Страноведение англоязычных стран. 9 класс.

№ урока	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.		США. Общая информация	1
2.		Географическое положение. Климат.	1
3.		История США.	1
4.		Население.	1
5.		Политическая система.	1
6.		Вашингтон- столица США.	1

7.		Крупные города.	1
8.		Образование.	1
9.		Обычаи и традиции.	1
10.		Викторина по США.	1
11.		Канада. Общая информация.	1
12.		История страны.	1
13.		Политическая система.	1
14.		Крупные города.	1
15.		Образование.	1
16.		Обычаи и традиции.	1
17.		Викторина по Канаде	1
18.		Австралия. Общая информация.	1
19.		Географическое положение. Климат.	1
20.		История страны.	1
21.		Крупные города.	1
22.		Образование.	1
23.		Политическая система.	1
24.		Обычаи и традиции.	1
25.		Австралийский английский.	1
26.		Викторина по Австралии.	1
27.		Новая Зеландия. Общая информация.	1
28.		Географическое положение. Климат.	1
29.		История страны.	1
30.		Политическая система.	1
31.		Образование.	1
32.		Обычаи и традиции.	1
33.		Викторина по Новой Зеландии.	1
34.		Путешествие по англоязычным странам.	1