МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное образование город-курорт Анапа

НЧОУ гимназия «Росток»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Зав. кафедрой иностранных языков	Заместитель директора по УВР	Директор гимназии «Росток»
Левашова Т.М Протокол №1 от «25» августа 2026 г.	Лебедева А.В. Приказ №1 от «28» августа 2026 г.	Пономарева И.Г. Приказ №1 от «31» августа 2026 г.

Ирина Григорьевна Пономарева

Подписано цифровой подписью: Ирина Григорьевна Пономарева
Дата: 2026.10.16 11:34:46 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7217142)

учебного предмета «Английский язык» (углублённый уровень)

для обучающихся 10–11 классов

Анапа 2026

НЧОУ ГИМНАЗИЯ «РОСТОК»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

СПЕЦКУРС

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР

АНАПА

2022

Пояснительная записка
к спецкурсу **“Английский язык в диалоге культур”**

Данный курс предназначен для учащихся 10-11 классов НЧОУ гимназия «Росток».

“Английский язык в диалоге культур” - курс межпредметного уровня, построенный на интеграции учебных дисциплин - английского языка , информатики, литературы, географии и истории. Междисциплинарная основа курса призвана интегрировать знания, полученные в ходе изучения этих предметов и вывести их на новый виток осмысления применительно к новым практическим задачам. Выступая как средство реализации профильного обучения, данный курс выполняет следующие функции:

- развивает и углубляет содержание базового курса по английскому языку и информатике;
- готовит учащихся к сдаче ЕГЭ по иностранному языку на повышенном уровне;
- способствует удовлетворению индивидуальных потребностей, интересов и склонностей каждого школьника;
- позволяет учащимся оценить свои потребности, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, а позднее и обоснованный выбор будущей профессии.

Цели и задачи курса

Основной целью курса является формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся на материале информационных технологий, а также подготовка к выбору профиля в 10 - 11 классах.

В процессе достижения вышеозначенной цели данный курс решает несколько общеобразовательных задач:

- совершенствование ***языковых навыков и умений*** по всем аспектам программы по английскому языку (говорение, аудирование, чтение, письмо)
- овладение ***новыми языковыми средствами*** в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, предусмотренными курсом
- расширение ***социолингвистической*** и ***социокультурной*** компетенций учащихся, развитие навыков коммуникации с использованием новых технологий;
- расширение спектра ситуаций ***профессионально-ориентированного иноязычного общения*** путем широкого использования практической и проектной деятельности.
- **развивающей целью курса** является представление о выборе профессий на стыке разных предметов в рамках социального и гуманитарного профилей; развитие профессионального интереса к работе в сфере информационных технологий; развитие навыков самостоятельной работы и общения на английском языке, а также приобретение навыков работы с новыми информационными технологиями.

Принципы построения курса

Материалы данного курса отвечают следующим принципам:

- подбор материала осуществлен с целью дать основы знаний об актуальности, значимости и многогранности применения знания языков, информационных технологий в современном мире;
- аутентичные тексты, языковой материал и тренировочные упражнения, отвечающие тематике и задачам курса;
- развитие всех видов речевой деятельности; коммуникативная направленность обучения;
- творческий подход к решению поставленных перед учащимися задач, пробуждающий у учащихся самостоятельный интерес к получению знаний, выходящих за рамки данного курса.

Основное содержание курса (68 учебных часов в 10 классе + 68 учебных часа в 11 классе)

Предметное содержание курса

10 класс (68 часов)

1. Путешествие в мир полиглотов. Понятие «полиглот». Зачем и как учить иностранные языки.(4 часа)
2. История создания языка «эсперанто». Основы эсперанто.(4 часа)
3. Как запоминать иностранные слова. Тренинг .(10 часов)
4. Виды и формы общения. Формальное и неформальное общение.(6 часа)
5. Личное и деловое письмо. Анкетирование.(8 часа)
6. Диалекты. Молодежный сленг.(8 часа)
7. Компьютер и его роль в профессиональной деятельности человека. Детали компьютера и его характеристики .Нахождение и хранение информации, использование основных программ.(12 часов)
8. Работа и общение в Интернете. Современные средства связи. Музыка, графика, мультимедиа, компьютерные игры.(8 часа)
9. Подготовка и защита проектных работ. Рецензирование.(8 часов)

11 класс (68 часа)

1.У карты мира. Земля – наш общий дом.(4 часа)
2.Видеопутешествия по странам изучаемого языка (исторический экскурс).(12 часов)
3.Особенности быта , образ жизни, отличительные черты народов разных стран. (12часов)
4.Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и культуру. (20 часов)
5.Известные переводчики. Работа в Интернете. (4 часа)
6.Характер и жанр литературных произведений. Подготовка к защите проектных работ. Медиапрезентации. (8 часа)
7.Особенности литературного перевода. Как правильно пользоваться словарями. Защита проектных работ. Анализ и рецензия. (8 часа)

Речевые умения

Говорение

В области обучения говорению учащиеся должны

- овладеть основными моделями получения, обмена, передачи информации в форме монолога, диалога и полилога
- уметь сравнивать и давать оценку предметов, действий, явлений
- уметь выразить свою точку зрения и обосновать ее; выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера; выражать сомнение;
- уметь в ходе обсуждения принять общее решение

Чтение

В области обучения чтению учащимся предлагаются аутентичные тексты информационного, научно-популярного, профессионального, личного характера, сопровождаемые разнообразными заданиями:

Обучение чтению с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение)

- определить тематику или основную мысль текста
- соотнести текст с рисунком или схемой
- определить целевую аудиторию
- подобрать заголовок

- Обучение чтению с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).
- поиск информации для ответа на вопросы или проверки утверждений
- выстраивание отрывков в логическом порядке
- соотнесение абзацев с заголовками, темами или вопросами
- построение диаграмм и таблиц по тексту

Письмо

В области обучения письму учащиеся должны овладеть письмом как самостоятельным видом речевой деятельности, включающим как коммуникативные (e-mail, инструкция, запрос), так и академические (конспект, отчёт, описание, рассуждение) его виды.
Основные методы обучения письму:

- создание текста по образцу
- создание текста по заданному плану или ключевым фразам
- написание рассуждения на заданную тему

Аудирование

В области обучения аудированию учащиеся должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на речь одноклассников и учителя.
Данный курс не предусматривает аудиоматериалов.

Социокультурные знания и умения

Понимание значения английского языка применительно к информационным технологиям;
Знакомство с отдельными элементами работы и речевого поведенческого этикета в Интернете;
Понимание и использование узкоспециализированной лексики и принятых сокращений в рамках изучаемых тем.

Лексическая сторона речи

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения, включенные в данный курс.
Предлагаемая к изучению лексика предъявляется в текстах для чтения и отрабатывается в упражнениях. Основные виды лексических упражнений:

- соотнесение слов с определениями \ иллюстрациями; нахождение синонимов
- заполнение пропусков в предложениях и текстах
- словообразование \ определение части речи
- определение стилистической окраски и сферы употребления слова (повседневная \ специальная)
- определение \ коммуникативной функции слов и фраз
- работа с одноязычным \ двуязычным словарем; перевод на родной язык

Формы проведения занятий

В зависимости от уровня подготовленности учащихся в группе содержание и форма проведения занятий могут быть различными:

- индивидуальная, парная, групповая работа в классе (выполнение упражнений, работа со словарем)
- урок-семинар с использованием активных методов и коммуникативных приемов обучения
- практическое занятие за компьютером
- выполнение проектных заданий (как правило, связанных с поиском и/ или аналитическим обзором материала в бумажных и электронных СМИ и справочной литературе)

- выполнение заданий творческого характера (создание своей веб-страницы, и т.п.)

Формы контроля

Контроль чтения – понимание основного содержания \ нахождение нужной информации (письменный тест)
Контроль письма (выборочная проверка выполнения заданий курса)
Тесты на знание лексики \ умение пользоваться речевыми формулами
Контроль умения пользоваться словарем
Презентация проектных работ – устные выступления, адекватное оформление
Контроль говорения - высказывание по теме, дискуссия

ЯЗЫК В ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР 10 класс

№.	ДАТА	СОДЕРЖАНИЕ	Кол. Час.
1.		Путешествие в мир полиглотов.	2
2.		История создания языка эсперанто.	2
3.		Как запоминать иностранные слова.	2
4.		Фонематическая классификация.(3 ряда фонематических блоков)	2
5.		Человеческая память в процессе обучения.(Долговременная и кратковременная)	2
6.		Ассоциативный ряд слов. (Ассоциативный блок)	2
7.		Виды и формы общения. Формальное и неформальное общение	2
8.		Личное и деловое письмо.	2
9.		Анкета. Заявление.	2
10.		Диалекты английского языка. Прослушивание аудиозаписей.	2
11.		Молодежный сленг. Работа с интернетресурсами.	2
12.		Компьютер, его роль в профессиональной деятельности человека.	2
13.		Язык компьютера.	2
14.		Основные понятия, связанные с работой на персональном компьютере.	2
15.		Основные команды и сообщения компьютера.	2
16.		У карты мира. Портрет страны изучаемого языка. Исторический экскурс	2
17.		Культуроведческий экскурс по странам изучаемого языка.	2
18.		Обычаи, традиции ,нравы стран изучаемого языка	2
19.		Страны изучаемого языка. Выдающиеся люди	2
20.		Выдающиеся люди Великобритании	2
21.		Знаменитые писатели и поэты Великобритании	2
22.		Читаем Шекспира. Сонеты.	2
23.		Выдающиеся ученые Великобритании	2
24.		США. Знакомство с писателями и поэтами.	2
25.		Читаем Д.Ф.Купера и Дж.Лондона	2
26.		Характер и жанры литературных произведений	2
27.		Известные переводчики	2
28.		Особенности литературных произведений	2
29.		«Укрощение строптивой» В.Шекспира. Особенности перевода	2
30.		Особенности написания проектных работ.	2
31.		Оформление проектных работ.	2
32.		Работа над медиапрезентацией.	2

33.		Подготовка к защите проектных работ	2
34.		Защита проектных работ	2

Язык в диалоге культур 11 класс

№	Дата	Содержание	Кол-во часов
1.		Распространение английского языка в мире	2
2.		Социолингвистическая ситуация в Великобритании	2
3.		Британский вариант английского языка	2
4.		Видеопутешествие по Великобритании.	2
5.		Особенности составления экскурсии	2
6.		Социолингвистическая ситуация в США. Американский английский	2
7.		Путешествие по Канаде. Канадский английский	2
8.		Социолингвистическая ситуация в Австралии. Австралийский английский	2
9.		Путешествие по Новой Зеландии. Новозеландский английский	2
10		Лексика с культурным компонентом значения в национальных вариантах английского языка	2
11		Национальное восприятие мира	2
12		Национально-культурные особенности антропонимической системы	2
13		Топонимы и топонимические образования	2
14		Пять национальных вариантов английского языка	2
15		Национальный характер британцев	2
16		Национальный характер американцев	2
17		Национальный характер канадцев	2
18		Национальный характер австралийцев	2
19		Национальный характер новозеландцев	2
20		Выдающиеся люди Великобритании. Их вклад в науку и культуру.	2
21		США. Выдающиеся люди , их вклад в науку и культуру	2
22		Наука и культура Канады.	2
23		Австралия. Вклад в науку и культуру.	2
24		Выдающиеся люди Новой Зеландии. Вклад в науку и культуру	2
25		Известные переводчики.	2
26		Характер и жанр литературных произведений	2
27		Читаем Роберта Бернса	2
28		Конан Дойль. Агата Кристи.	2

29		По страницам произведений Дж. Роулинг	2
30		Просмотр видеофильма «Гарри Поттер и принц-полукровка»	2
31		По страницам произведений Эрнеста Хемингуэя.	2
32		Подготовка к защите проектных работ	2
33		Защита проектных работ	2
34		Анализ и рецензия	2

Список используемой литературы.

1. Язык и культура. Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Москва, 1990 г.
2. Язык и культура. В.В. Ощепкова. Москва 2014 г.
3. Будни и отдых британцев. Лингвострановедческий справочник. Г.Д.Томахин. Москва,2022.
4. Oxford Guide to British and American culture for learners of English. Oxford, New York: OUP, 2020
5. Modern languages in My Life. Moscow, Euroschool, 2010

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1заседание
методического объединения
иностранного языка учителей
от «23» августа 2023
_____Т.М.Левашова