

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(Лицензия департамента образования и науки Краснодарского края  
серия РО регистрационный № 02506 № 025703 от 30 июня 2011 г.)

## Сертификат

удостоверяет факт публикации в журнале «Современное образование»  
статьи «Классный час: «И победили человек и город!» (посвящён  
блокаде Ленинграда)

Байрамовой Наталии Алексеевны

Директор



Е.Н. Ерёмenco

## СОДЕРЖАНИЕ

<p><b>РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ..... 3</b>  <i>Моисеенко А.В.</i>                      Планирование урока иностранного языка с учетом ФГОС..... 3  <i>Никитина И.В.</i>                      Сайт – учителю, портфолио – ученику!..... 7</p> <p><b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ..... 10</b>  <i>Остапенко Е.Ю., Диброва Г.М.</i>                      Музыкальная гостиная для детей подготовительной к школе группы на тему: «Кубань – музыкальная» ..... 10  <i>Митюкова О.В.</i>                      Сказка «Две сестры»..... 12  <i>Серватовская Н.В., Романюк И.Ш.</i>                      Сценарий Мюзикла по мотивам сказки Ш. Перро для детей 6–7 лет «Красная Шапочка и её друзья» ..... 13  <i>Мищенко В.В.</i>                      Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Мои любимые животные» ..... 17  <i>Васильева Т.П., Шаповалова С.М.</i>                      Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира, расширению кругозора в подготовительной к школе группе «Волшебное превращение камней» ..... 18  <i>Осипова А.Д.</i>                      Сценарий «День рождения Краснодарского края» ..... 20  <i>Шестопалова Е.Г.</i>                      Приобщение детей к чтению художественной литературы ..... 23  <i>Чивилина Л.А.</i>                      Народная кукла ..... 25  <i>Бакулина А.С., Яновская Н.В.</i>                      Сценарий детского спектакля «Морозко» для старшего дошкольного возраста ..... 27  <i>Зеленова Т.В., Молчанова О.В.</i>                      Организация работы групп семейного воспитания в ДОО ..... 30  <i>Меликян И.М.</i>                      Реформирование системы дошкольного образования..... 34  <i>Дударенко С.А.</i>                      Авторская программа обучения грамоте «Читай-ка» ..... 36  <i>Овсянникова Н.М.</i>                      Дидактическое пособие как средство успешного обучения грамоте детей дошкольного и младшего школьного возраста..... 41  <i>Приймак Е.И.</i>                      Изучение фонетики в период обучения грамоте с помощью технологического проекта «Гусеничка Фонетичка» с опорой на рифмовки..... 41</p> <p><b>НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... 44</b>  <i>Алексеева И.В.</i>                      Какоеграфические написания как эффективный и познавательный метод закрепления и повторения материала, изученного ранее ..... 44  <i>Салагаева Л.А.</i>                      сценарий праздника прощания с букварём «Ярмарка букв» ..... 46</p>	<p><i>Осадчая Н.В.</i>                      Интегрированный урок по математике и окружающему миру в 3 классе «Умножение и деление дву- и трехзначного чисел на однозначное число» ..... 49  <i>Дзюбинская Н.Ю.</i>                      Интегрированный урок по литературному чтению и окружающему миру в 1 классе «Весна. М.М. Пришвин "Лесная опушка"» ..... 52  <i>Григоренко А.А.</i>                      Урок-путешествие «Названия компонентов арифметических действий» ..... 54  <i>Буравлёва Т.А.</i>                      Всё начинается с детства ..... 58  <i>Маковецкая Н.А., Андрианова Н.В.</i>                      Преодоление трудностей в обучении детей младшего школьного возраста ..... 60  <i>Пономаренко С.В.</i>                      Урок Кубановедения в 3 классе. по Теме «Разнообразие животного мира Краснодарского края» ..... 62</p> <p><b>СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ..... 64</b>  <i>Высоких Г.В.</i>                      Технологии личностно-ориентированного образования на уроках, проводимых по авторской программе «Основы технологии и предпринимательства» (5–11 кл.) ..... 64  <i>Батяйкина Е.В.</i>                      Компетентностный подход в преподавании физики в системе электронного обучения ..... 66  <i>Высоких Г.В.</i>                      Деловая игра «Моя фирма» ..... 68  <i>Зубрилина Н.В.</i>                      Роль творческих задач в развитии познавательной деятельности ..... 70</p> <p><b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ..... 72</b>  <i>Байрамова Н.А.</i>                      Классный час «И победили человек и город!» (посвящен блокаде Ленинграда) ..... 72  <i>Уварова С.В., Суханова Т.В.</i>                      Формула решения школьных конфликтов ..... 76  <i>Пасовец А.Ю.</i>                      «Сегодня подростки – завтра родители» ..... 84</p> <p><b>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ..... 86</b>  <i>Длин В.А.</i>                      Создание здоровьесберегающего пространства на уроках в начальной школе ..... 86  <i>Габриелян М.З.</i>                      Игровые методы на уроках английского языка..... 89  <i>Куклева М.В.</i>                      Консультация для родителей: детские страхи «Один на один с чудовищами» ..... 90  <i>Чигинцева Е.П.</i>                      Профилактика эмоционального выгорания педагогов ДОО с помощью Изотерапии..... 92</p>
---	--

## КЛАССНЫЙ ЧАС «И ПОБЕДИЛИ ЧЕЛОВЕК И ГОРОД!» (посвящен блокаде Ленинграда)

**Байрамова Наталия Алексеевна**  
учитель начальных классов  
НЧОУ гимназия «Росток» МО  
г.-к. Анапа, Краснодарского края

*Пустота души - вот самое  
страшное зло, которого  
нельзя допустить.*

**В.К. Сухомлинский**

**Цель:** Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, за свой народ.

**Задачи:**

– воспитывающая: пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны;

– развивающая: развитие познавательного интереса к данному историческому факту, развитие внимания, памяти, речи, мышления;

– обучающая: познакомить с историческими фактами времён ВОВ, ввести понятия «блокада», «священный дар», «дорога жизни».

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор.  
Маленькие булочки ржаного хлеба.  
Горчичный порошок.  
Старые обои.  
Листы белой бумаги А4.

**Учитель:** Внимание! Внимание! Внимание! Российское правительство 27 января объявило Днем воинской славы России. В этот день в 1944 г. была снята блокада города Ленинграда (ныне Санкт-Петербурга). Подвигу советских людей в Великой Отечественной войне против фашистских захватчиков посвящается наш классный час. Почти 70 лет отделяют нас от суровых и грозных лет войны. Но время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну 1941-1945 годов, самую тяжелую и жестокую из всех войн в истории нашей страны.

Была война, прошла война,  
Над полем боя тишина.

Но по стране, по тишине,  
Идут легенды о войне.

(звучит голос Левитана о начале войны, затем песня «Священная война»)

**Учитель:** 22 июня 1941 года гитлеровские войска атаковали границы Советского Союза. Фашистское командование рассчитывало за 6–7 недель в ходе молниеносной войны захватить половину нашей страны. На дальних подступах к Ленинграду бои развернулись в первых числах июля 1941 года.

**Ученик:** Июнь! Клонился к вечеру закат.  
И белой ночью разливалось море.  
И раздавался звонкий смех ребят.  
Не знающих, не ведающих горя.

**Ученица:** Июнь! Тогда еще не знали,  
Со школьных вечеров к Неве шагая,  
Что завтра будет первый день войны,  
А кончится лишь в 45-м в мае.

**Ученик:** И песня над рекой лилась Невой,  
Мы шли навстречу утру и смеялись,

**Ученица:** Не знали мы еще тогда с тобой.  
Что с детством мы навечно попрощались.

Учитель: Ребята, мы с вами много говорили о войне. А кто из вас знает, что такое блокада? (ответы детей).

Из окруженного города нельзя выехать ни на поезде, ни на машине. Все пути к нему на суше захвачены фашистами. И не на один день, не на один месяц, и даже не на один год.

(Звучит отрывок симфонии «Нашествие» Д.Шостаковича.)

**Ученик:** Ужасную участь готовил Гитлер Ленинграду. Фюрер решил стереть город Петербург с лица земли. Предложено