

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «30» августа 2023 года протокол № 1
Председатель

подпись руководителя ОУ

Пономарева И.Г...
Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По технологии

Уровень образования основное общее образование (7-8 класс)

Количество часов - 102 часов,

2 часа в неделю – 7 класс (68 часа)

1 час в неделю – 8 класс (34 часа)

Учитель Богданова Людмила Владимировна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО
с учетом примерной основной образовательной программы основного общего
образования по предмету изобразительное искусство, одобренной решением
федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020
федерального учебно-методического объединения по общему образованию))
<https://fgosreestr.ru>

с учетом УМК «Технология», 5-8 классы,

авторы: Тищенко А.Т., Синица Н.В. Издательство «Вентана - Граф» 2018 г.

Рабочая программа по учебному предмету «технология» написана в соответствии с требованиями освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Материал рабочей программы обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Основное содержание обучения в рабочей программе представлено разделами:

5 класс «Современные технологии и перспективы их развития», «Творческий проект», «Конструирование и моделирование», «Материальные технологии», «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» «Технологии растениеводства и животноводства» «Исследовательская и созидательная деятельность».

6 класс «Технологии возведения, ремонта и содержания зданий и сооружений», «Технологическая система», «Материальные технологии», «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов», «Технологии растениеводства и животноводства», «Исследовательская и созидательная деятельность».

7 класс «Технологии получения современных материалов», «Современные информационные технологии», «Технологии в транспорте», Автоматизация производства», «Материальные технологии», «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов», «Технологии растениеводства и животноводства» «Исследовательская и созидательная деятельность».

8 класс «Технологии в энергетике», «Материальные технологии», «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов», «Технологии растениеводства и животноводства», «Разработка и реализация творческого проекта».

При составлении рабочей программы по учебному предмету «технология» руководствовалась:

- Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2010 № 1897;
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Большедолженковская СОШ»;
- Примерной программой основного общего образования по учебному предмету «технология», созданной на основе ФГОС;
- Программой формирования универсальных учебных действий;
- Авторской программой Технология : рабочая программа : 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 158 с., утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного образования, прошедшей экспертизу и апробацию.

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

Технология: 5 класс: учебник / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница.-М.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2020;
Технология: 6 класс: учебник / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница.-М.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2020;
Технология: 7 класс: учебник / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница.-М.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2020;
Технология: 8-9 класс: учебник / А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница.-М.:ВЕНТАНА-ГРАФ,2020.

Данные учебные пособия включены в Федеральный перечень учебников на 2020-2021 учебный год, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный Приказами Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 с изменениями от 18 мая 2020 года № 249.

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с учебным планом НЧОУ гимназии «Росток» на 2021 -2022 учебный год. На изучение технологии в основной школе выделяется 238 часов, из них:

в 7 классе 68 ч (2 часа в неделю, 34 учебные недели)

в 8 классе 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Уровень изучения – базовый.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Предметные результаты

В познавательной сфере

обучающиеся научатся:

- владению алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентированию в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентироваться в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- навыком рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владению методами творческой деятельности;
- применению элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

обучающиеся получат возможность научиться:

- использованию общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- владению кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- осуществлять общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- осуществлять исследовательские и проектные действия;
- осуществлению поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

В трудовой сфере

обучающиеся научатся:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;

- умению организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умению проводить подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- умению подбирать инструменты, приспособления и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- умению овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
- умению анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умению обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умению проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

обучающиеся получат возможность научиться:

- осуществлять поиск подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации, и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки;
- применять знания в безопасные приёмы труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

В мотивационной сфере

обучающиеся научатся:

- осознание ответственности за качество результатов труда;
- проявлению экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- разбираться в таких понятиях как экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

обучающиеся получат возможность научиться:

- чётко формулировать свои возможности и потребности;
- оценивать свои способности к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- давать оценку ответственному отношению к качеству процесса и результатов труда

В эстетической сфере

обучающиеся научатся:

- умению проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- навыкам применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умению сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

обучающиеся получат возможность научиться:

- владение методами моделирования и конструирования;
- формированию нравственно-эстетической ориентации;
- формированию реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;

- гражданской идентичности (знанию своей этнической принадлежности, освоению национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительному принятию своей этнической идентичности);

В коммуникативной сфере

обучающиеся научатся:

- действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

обучающиеся получат возможность научиться:

- установлению рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
- сравнивать разные точки зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- аргументированию своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

В физиолого-психологической сфере

обучающиеся научатся:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

обучающиеся получат возможность научиться:

- способность бесконфликтного общения;
- использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- уметь вести дискуссию, диалог.

Метапредметные результаты изучения

обучающиеся научатся:

- умению планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- умению творчески подходить к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельности в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- умению аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- умению выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умению соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- умению обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

обучающиеся получат возможность научиться:

- умению выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- формированию способности моделировать планируемые процессы и объекты;
- формированию умения организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

- способности оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Личностные результаты изучения предмета

обучающиеся научатся:

- проявлению познавательного интереса и творческой активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценке своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умению планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознанию необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам;

обучающиеся получат возможность научиться:

- технико-технологическому и экономическому мышлению и их использованию при организации своей деятельности.
- трудолюбию и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- развитие готовности к самостоятельным действиям; реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть, по разделам:

Современные технологии и перспективы их развития

Выпускник научится:

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии материальной и нематериальной сферы;
- производить мониторинг и оценку состояния и выявлять возможные перспективы развития технологий в произвольно выбранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять анализ и давать аргументированный прогноз развития технологий в сферах, рассматриваемых в рамках предметной области;
- осуществлять анализ и производить оценку вероятных рисков применения перспективных технологий и последствий развития существующих технологий.

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- определять цели проектирования субъективно нового продукта или технологического решения;
- готовить предложения технических или технологических решений с использованием методов и инструментов развития креативного мышления, в том числе с использованием инструментов, таких как дизайн-мышление, ТРИЗ и др.;
- планировать этапы выполнения работ и ресурсы для достижения целей проектирования;
- применять базовые принципы управления проектами;
- следовать технологическому процессу, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;

- прогнозировать по известной технологии итоговые характеристики продукта в зависимости от изменения параметров и/или ресурсов, проверять прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии, проводить анализ возможности использования альтернативных ресурсов, соединять в единый технологический процесс несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- описывать технологическое решение с помощью текста, схемы, рисунка, графического изображения и их сочетаний;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- применять базовые принципы бережливого производства, включая принципы организации рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию продуктовых проектов, предполагающих:
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая планирование, моделирование и разработку документации в информационной среде (конструкторе), в соответствии с задачей собственной деятельности или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов,
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования,
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта,
 - встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку,
 - изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- проводить и анализировать разработку и/или реализацию технологических проектов, предполагающих:
 - модификацию (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике),
 - разработку инструкций и иной технологической документации для исполнителей,
 - разработку способа или процесса получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить анализ конструкции и конструирование механизмов, простейших роботов с помощью материального или виртуального конструктора;
- выполнять чертежи и эскизы, а также работать в системах автоматизированного проектирования;
- выполнять базовые операции редактора компьютерного трехмерного проектирования (на выбор образовательной организации).

Выпускник получит возможность научиться:

- *модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией/заказом/потребностью/задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;*
- *технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или иной технологической документации;*
- *оценивать коммерческий потенциал продукта и/или технологии.*

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, относящихся к актуальному технологическому укладу;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называть тенденции ее развития;

- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
 - анализировать и обосновывать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
 - анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.
- Выпускник получит возможность научиться:
- предлагать альтернативные варианты образовательной траектории для профессионального развития;
 - характеризовать группы предприятий региона проживания;
 - получать опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств и тенденциях их развития в регионе проживания и в мире, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального и мирового рынка труда.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

7 класс

Раздел «Технологии получения современных материалов» (4 ч)

Тема: Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия) (1 ч)

Понятие «порошковая металлургия». Технологический процесс получения деталей из порошков. Металлокерамика, твёрдые сплавы, пористые металлы. Область применения изделий порошковой металлургии.

Тема: Пластики и керамика (1 ч) Пластики и керамика как материалы, альтернативные металлам. Область применения пластмасс, керамики, биокерамики, углеродистого волокна. Экологические проблемы утилизации отходов пластмасс. *Практическая работа.*

Ознакомление с образцами изделий из порошков. *Самостоятельная работа.* Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на современное предприятие города (региона).

Тема: Композитные материалы (1 ч) Композитные материалы. Стеклопластики. Биметаллы. Назначение и область применения композитных материалов.

Тема: Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий (1 ч) Защитные и декоративные покрытия, технология их нанесения. Хромирование, никелирование, цинкование. Формирование покрытий методом напыления (плазменного, газопламенного). *Практические работы.* Ознакомление с образцами изделий из композитных материалов и изделий с защитными и декоративными покрытиями. Обсуждение результатов образовательного путешествия.

Раздел «Современные информационные технологии» (4 ч)

Тема: Понятие об информационных технологиях (1 ч) Понятие «информационные технологии». Области применения информационных технологий. Электронные документы, цифровое телевидение, цифровая фотография, Интернет, социальные сети, виртуальная реальность. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о технологиях передачи информации в XIX в.

Тема: Компьютерное трёхмерное проектирование (1 ч) Компьютерное трёхмерное проектирование. Компьютерная графика. 3D-моделирование. Редакторы компьютерного трёхмерного проектирования (3D-редакторы). Профессии в сфере информационных технологий: сетевой администратор, системный аналитик, вебразработчик, сеоспециалист, администратор баз данных, аналитик по информационной безопасности. *Практическая работа.* Компьютерное трёхмерное проектирование

Тема: Обработка изделий на станках с ЧПУ (2 ч) Обработка изделий на станках (фрезерных, сверлильных, токарных, шлифовальных и др.) с ЧПУ. САМ-системы — системы технологической подготовки производства. Создание трёхмерной модели в САД-системе. Обработывающие центры с ЧПУ. *Практическая работа.* Разработка и создание изделия средствами учебного станка

Раздел «Технологии в транспорте» (6 ч)

Тема: Виды транспорта. История развития транспорта (1 ч) Потребности в перемещении людей и товаров, потребительские функции транспорта. Виды транспорта, история развития транспорта. Транспортная инфраструктура. Перспективные виды транспорта.

Тема: Транспортная логистика (1 ч) Транспортная логистика. Транспортно-логистическая система. Варианты транспортировки грузов. *Практическая работа.* Решение учебной логистической задачи.

Самостоятельные работы. Анализ организации пассажирского транспорта в регионе проживания. Изучение логистической системы пассажирских перевозок в населённом пункте.

Тема: Регулирование транспортных потоков (2 ч) Транспортный поток. Показатели транспортного потока (интенсивность, средняя скорость, плотность). Основное управление транспортным потоком. Регулирование транспортных потоков. Моделирование транспортных потоков. *Практическая работа.* Построение графической модели транспортного потока.

Самостоятельная работа. Изучение состава транспортного потока в населённом пункте

Тема: Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду (2 ч) Безопасность транспорта (безопасность полётов, судоходства, железнодорожного и автомобильного транспорта). Влияние транспорта на окружающую среду. *Практическая работа.* Построение графической модели уровня шума транспортного потока.

Раздел «Автоматизация производства» (4 ч)

Тема: Автоматизация промышленного производства (1 ч) Автоматизация промышленного производства. Автомат. Автоматизация (частичная, комплексная, полная). Направления автоматизации в современном промышленном производстве.

Тема: Автоматизация производства в лёгкой промышленности (1 ч) Понятие «лёгкая промышленность». Цель и задачи автоматизации лёгкой промышленности. Линия автомат. Цех-автомат. Профессия оператор швейного оборудования. *Практическая работа.* Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) на современное предприятие города (региона), где применяется автоматизированное производство продукции.

Тема: Автоматизация производства в пищевой промышленности (2 ч) Понятие «пищевая промышленность». Цель и задачи автоматизации пищевой промышленности. Автоматические линии по производству продуктов питания. Профессия оператор линии в производстве пищевой продукции. *Практическая работа.* Обсуждение результатов образовательного путешествия

Раздел «Материальные технологии» (28 ч) Вариант Б: Технологии изготовления текстильных изделий

Тема: Текстильное материаловедение (2 ч) Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. *Практическая работа.* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о шерстяной ткани кашемир

Тема: Швейная машина (4 ч)

Машинная игла. Дефекты машинной строчки (2 ч) Устройство швейной иглы. Неполадки, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Уход за швейной машиной: очистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Дефекты машинной строчки, связанные с неправильным натяжением ниток. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. *Практические работы.* Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки.

Приспособления к швейной машине (2 ч) Приспособления к швейной машине. Технология обметывания петель и пришивания пуговицы с помощью швейной машины. *Практическая работа.* Применение приспособлений к швейной машине. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о фурнитуре для одежды; об истории и видах пуговиц

Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий (2 ч) Технология ручных и машинных работ. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Основные операции при ручных работах: примётывание; вымётывание.

Основные машинные операции: притачивание, обтачивание. Обработка припусков на шов перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительных (обтачной шов с расположением шва на сгибе и в кант). *Практические работы.* Дублирование деталей клеевой

прокладкой. Изготовление образца ручных и машинных работ.

Тема: Конструирование одежды (2 ч) Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Практическая работа. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о значении понятия «туника», одежде древних римлян.

Тема: Моделирование одежды (4 ч) Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Понятие о подкройной обтачке. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкройки дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму. *Практическая работа.* Моделирование выкройки плечевой одежды с коротким цельнокроеным рукавом. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о значении понятий «сборка» и «оборка».

Тема: Технологии художественной обработки ткани (14 ч)

Вышивание прямыми и петлеобразными стежками (2 ч) Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых и петлеобразных ручных стежков и швов на их основе. *Практическая работа.* Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.

Вышивание петельными стежками (2 ч) Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе. *Практическая работа.* Выполнение образцов вышивки петельными стежками.

Вышивание крестообразными и косыми стежками (2 ч) Технология выполнения крестообразных и косых ручных стежков и швов на их основе. *Практическая работа.* Выполнение образцов вышивки крестообразными и косыми стежками.

Вышивание швом крест (4 ч) Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Схемы для вышивки крестом. Использование компьютера в вышивке крестом. *Практическая работа.* Выполнение образца вышивки швом крест. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о видах и истории счётной вышивки в России, народных промыслах, связанных с вышивкой, в регионе проживания.

Штриховая гладь (2 ч) Вышивание по свободному контуру. Художественная, белая, владимирская гладь. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Техника вышивания штриховой гладью. *Практическая работа.* Выполнение образца вышивки штриховой гладью. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о торжокском, золотном шитье.

Французский узелок (2 ч) Использование шва «французский узелок» в вышивке. Техника вышивания швом «французский узелок». *Практическая работа.* Выполнение образца вышивки «французский узелок»

Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (8 ч)

Тема: Технологии приготовления блюд (8 ч)

Приготовление блюд из мяса (2 ч) Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Технология приготовления блюд из мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам. *Практические работы.* Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса. Определение качества мясных блюд. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о понятиях «бифштекс», «ромштекс», «шницель», «антрекот», «лангет», «эскалоп», «гуляш», «бефстроганов»; о технологиях хранения мяса без холодильника.

Блюда из птицы (2 ч) Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Виды тепловой обработки птицы. Технология

приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу. *Практическая работа.* Приготовление блюда из птицы.

Технология приготовления первых блюд (2 ч) Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона. Классификация супов по температуре подачи, способу приготовления и виду основы. Технология приготовления заправочного супа. Виды заправочных супов. Продолжительность варки продуктов в супе. Оформление готового супа и подача к столу. *Практическая работа.* Приготовление заправочного супа.

Самостоятельная работа. Поиск информации об истории знаменитых супов: французского лукового и буйабес, испанского гаспачо, немецкого айнтопф.

Сладости, десерты, напитки (1 ч) Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. *Практическая работа.* Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка стола к обеду (1 ч) Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила этикета за столом и пользования столовыми приборами. *Практическая работа.* Сервировка стола к обеду.

Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (6 ч)

Тема: Растениеводство (4 ч)

Технологии флористики (1 ч) Понятие о флористике, флористическом дизайне. Основы композиции в аранжировке цветов. Выбор растительного материала, вазы или контейнера. Приспособления и инструменты для создания композиции. Технологические приёмы аранжировки цветочных композиций. Технология аранжировки цветочной композиции. Профессия флорист-дизайнер.

Практическая работа. Аранжировка цветов. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о стилях флористических композиций, значении понятий «бонсай», «икебана».

Комнатные растения в интерьере (1 ч) Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Разновидности комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатных растений. *Практическая работа.* Оформление школьных помещений комнатными цветами. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о значении понятий «ампельное растение», «лианы».

Ландшафтный дизайн (2 ч) Понятие «ландшафтный дизайн». Художественное проектирование вручную и с применением специальных компьютерных программ. Элементы ландшафтного дизайна. *Практическая работа.* Оформление пришкольной территории цветочно-декоративными культурами

Тема: Животноводство (2 ч) Кормление животных. Кормление как технология преобразования животных в интересах человека. Особенности кормления животных в различные исторические периоды. Понятие о норме кормления. Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных. *Самостоятельная работа.* Изучение рациона домашнего животного. Составление сбалансированного рациона питания на две недели.

Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)

Тема: Разработка и реализация творческого проекта (8 ч) Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта.

8 класс

Раздел «Технологии в энергетике» (6 ч)

Тема: Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология (2 ч) Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии. *Самостоятельная работа.* Изучение работы домашнего электросчётчика. Подготовка к образовательному путешествию (экскурсии) «Энергетика нашего региона».

Тема: Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии (2 ч) Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники

электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная). *Практические работы.* Подготовка к образовательному путешествию. Сборка простых электрических цепей. Сборка раз ветвлённой электрической цепи

Тема: Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы (2 ч) Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую. *Практические работы.* Обсуждение результатов образовательного путешествия. Сборка электрической цепи с обратной связью. *Самостоятельная работа.* Исследование электрического освещения в здании школы.

Раздел «Материальные технологии» (12 ч) Вариант Б: Технологии изготовления текстильных изделий

Тема: Текстильное материаловедение (2 ч) Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства тканей из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон. *Практическая работа.* Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о современных материалах лайкра, стрейч и др., области их применения.

Тема: Технологические операции изготовления швейных изделий (4 ч)

Приспособления к швейным машинам. Подшивание и окантовывание швейной машиной (2 ч) Приспособления к швейной машине. Технология подшивания изделия с применением лапки для по тайного подшивания. Понятия «окантовывание», «кант», «косая бейка». Выкраивание косой бейки. Технология окантовывания среза с помощью лапки-окантователя. Окантовывание среза без окантова тела. Условное и графическое изображение окантовочного шва с закрытыми срезами и с открытым срезом. *Практическая работа.* Изготовление образцов машинных швов.

Ручные швейные работы. Подшивание вручную (2 ч) Понятие «подшивание». Подшивание вручную прямыми, косыми и крестообразными стежками. *Практическая работа.* Изготовление образцов ручных швов.

Тема: Конструирование одежды (2 ч) Понятие «поясная одежда». Виды поясной одежды. Конструирование поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. *Практическая работа.* Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о значении слова «юбка-годе»; конструкции этой юбки, её особенности.

Тема: Моделирование одежды (2 ч) Моделирование поясной одежды. Модели юбок. Приёмы моделирования юбок. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод и Интернета. *Практическая работа.* Моделирование выкройки юбки. *Самостоятельные работы.* Поиск информации о значении понятий «юбка-карандаш», «интернет-выкройка», «пресс для дублирования», «шлица» в применении к одежде, «плиссированная юбка» и «гофрированная юбка», «паровоздушный манекен» и «парогенератор», способах получения бес платных и платных выкроек из Интернета, о про мышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки на швейных предприятиях.

Тема: Технологии художественной обработки ткани (2 ч) Вышивка атласными лентами. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица. *Практическая работа.* Выполнение образца вышивки лентами. *Самостоятельная работа.* Поиск информации об истории вышивки лентами в России и за рубежом.

Раздел «Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов» (6 ч)

Тема: Индустрия питания (2 ч) Понятие «индустрия питания». Предприятия общественного питания. Современные промышленные способы обработки продуктов питания.

Промышленное оборудование. Технологии тепловой обработки пищевых продуктов. Контроль потребительских качеств пищи. Органолептический и лабораторный методы контроля. Бракеражная комиссия. Профес сии в индустрии питания. *Самостоятельная работа.* Поиск и изучение информации об исторических типах предприятий питания в России: харчевня, чайная, трактир. Исследование работы школьной столовой.

Тема: Технологии приготовления блюд (4 ч) *Технология приготовления изделий из*

пресного слоёного теста (2 ч) Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлите ли теста. Оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки. Виды теста и изделий из него. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. *Практическая работа.* Исследование влияния способов выпечки пресного слоёного теста на качество изделий. *Самостоятельная работа.* Поиск информации об отличии классической технологии приготовления пресного слоёного теста от технологии приготовления скороспелого слоёного теста.

Выпечка изделий из песочного теста. Праздничный этикет (2 ч) Рецепт и технология приготовления песочного теста. Технология выпечки изделий из него. Профессии кондитерского производства. Меню праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Правила подачи и дегустации сладких блюд. Стол «фуршет». Этикет приглашения гостей. Разработка приглашения к сладкому столу. Профессия официант. *Практическая работа.* Приготовление изделий из песочного теста. Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word на торжество. Разработка меню праздничного сладкого стола. *Самостоятельная работа.* Поиск информации об истории песочного печенья курабье и этикете.

Раздел «Технологии растениеводства и животноводства» (4 ч)

Тема: Понятие о биотехнологии (2 ч) Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий. *Практическая работа.* Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки)

Тема: Сферы применения биотехнологий (1 ч) Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых, в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности, экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, космонавтике, получении химических веществ. Профессия специалист-технолог в области природо охранных (экологических) биотехнологий. *Самостоятельная работа.* Изготовление кисломолочного продукта (йогурта).

Тема: Технологии разведения животных (1 ч) Технологии разведения животных. Понятие «порода». Клонирование животных. Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач. *Самостоятельная работа.* Поиск информации о методах улучшения пород кошек, собак в клубах; признаках основных заболеваний домашних животных. Выполнение на макетах и муляжах санитарной обработки и других профилактических мероприятий для кошек, собак. Ознакомление с основными ветеринарными документами для домашних животных

Раздел «Исследовательская и созидательная деятельность» (6 ч)

Тема: Разработка и реализация творческого проекта (6 ч) Реализация этапов выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Защита (презентация) проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ урока	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Кол-во контрольных, практических, работ
Раздел	Технологии получения современных материалов»	4 ч.	
1	Вводный инструктаж по охране труда. Входной контроль знаний. Технология изготовления изделий из порошков (порошковая металлургия)	1	
2	Пластики и керамика	1	
3	Композитные материалы	1	
4	Технологии нанесения защитных и декоративных покрытий	1	
Раздел	«Современные информационные технологии»	4 ч.	
5	Понятие об информационных технологиях	1	
6	Компьютерное трёхмерное проектирование	1	
7	Обработка изделий на станках с ЧПУ	1	
8	Тестирование по разделу		1
Раздел	«Технологии в транспорте»	6 ч.	
9	Виды транспорта. История развития транспорта	1	
10	Транспортная логистика	1	
11	Регулирование транспортных потоков	1	
12	Безопасность транспорта. Влияние транспорта на окружающую среду	1	
13	<i>Практическая работа.</i> Построение графической модели транспортного потока. <i>Самостоятельная работа.</i> Изучение состава транспортного потока в населённом пункте		1
14	<i>Практическая работа.</i> Построение графической модели уровня шума транспортного потока		1
Раздел	Автоматизация производства»	4 ч.	
15	Автоматизация промышленного производства	1	
16	Автоматизация производства в лёгкой промышленности	1	
17	Автоматизация производства в пищевой промышленности	1	
18	Тестирование по разделу		1
Раздел	«Компьютерная графика, черчение»	10 ч.	
19	Правила оформления чертежей. Стандарты. Линии чертежа Шрифты чертёжные	1	
20	Форматы. Основная надпись чертежа.	1	
21	<i>Практическая, графическая работа «Линии чертежа»</i>		1
22	Способы проецирования. Расположение видов на чертеже. Местные виды.	1	
23	<i>Практическая, графическая работа «Выполнение чертежа детали с преобразованием его формы.»</i>		1
24	Анализ геометрической формы предмета.	1	
25	<i>Практическая, графическая работа «Геометрические построения. Деление окружности на равные части. Сопряжения».</i>		1

26	Технический рисунок. Аксонометрические проекции деталей.	1	
27	<i>Практическая, графическая работа</i> «Аксонометрическая проекция детали»		1
28	<i>Практическая, графическая работа</i> Использование компьютера «Выполнение чертежа предмета».		1
Раздел	«Материальные технологии» «Технологии изготовления текстильных изделий»	8 ч	
29	Текстильное материаловедение Классификация текстильных волокон животного происхождения.	1	
30	<i>Практическая работа.</i> «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»		1
31	Швейная машина Машинная игла. Дефекты машинной строчки	1	
32	<i>Практические работы.</i> «Уход за швейной машиной. Устранение дефектов строчки».		1
33	Приспособления к швейной машине	1	
34	<i>Практическая работа.</i> «Применение приспособлений к швейной машине. Поиск информации о фурнитуре для одежды; об истории и видах пуговиц»		1
35	Понятие о моделировании одежды	1	
36	<i>Практическая работа</i> «Выполнение эскизов моделирования одежды»		1
Раздел	Технологии художественной обработки ткани	10 ч	
37	Материалы и оборудование для вышивки.	1	
38	<i>Практическая работа.</i> Выполнение образцов вышивки прямыми и петлеобразными ручными стежками.		1
39	Технология выполнения петельных ручных стежков и швов на их основе.	1	
40	<i>Практическая работа.</i> Выполнение образцов вышивки петельными стежками.		1
41	Использование компьютера в вышивке крестом.	1	
42	Пр. р. № 20 Различные виды швов		1
43	Искусство декора Вышивание атласными лентами	1	
44	Способы нанесения рисунка на ткань.		1
45	Пр. р. № 21 Вышивка атласными лентами. Панно с цветами	1	
46	Уход за вышитыми изделиями. Влажно-тепловая обработка		1
Раздел	Технологии кулинарной обработки пищевых продуктов»	8 ч	
47	Приготовление блюд из мяса	1	
48	<i>Практические работы.</i> Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса..		1
49	Блюда из птицы . Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление.	1	
50	<i>Практическая работа.</i> Приготовление блюда из птицы.		1
51	Технология приготовления первых блюд Значение первых блюд в рационе питания. Понятие «бульон». Технология приготовления бульона	1	
52	<i>Практическая работа.</i> Приготовление заправочного супа. <i>Самостоятельная работа.</i> Поиск информации об истории знаменитых супов.		1
53	Сладости, десерты, напитки . Виды сладостей: цукаты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека	1	
54	Сервировка стола к обеду	1	
Раздел	Технологии растениеводства и животноводства»	8 ч	

55	Технологии флористики . Понятие о флористике, флористическом дизайне	1	
56	Технология аранжировки цветочной композиции	1	
57	Комнатные растения в интерьере . Роль комнатных растений в интерьере.	1	
58	Ландшафтный дизайн .Понятие «ландшафтный дизайн».	1	
59	<i>Практическая работа</i> выполнить творческое задание «Самый красивый ландшафт».		1
60	Животноводство. Кормление домашних животных	1	
61	Понятие о рационе. Принципы кормления домашних животных.	1	
62	<i>Практическая работа:</i> «Изучение рациона домашнего животного».		1
Раздел	Исследовательская и созидательная деятельность»	6 ч	
63	Работа над творческим проектом.	1	
64	Выполнение требований к готовому проекту. Расчёт стоимости проекта.	1	
65	Разработка творческого проекта		1
66	Реализация выполнения творческого проекта. Выполнение требований к готовому проекту		1
67	Защита (презентация) проекта		1
68	Обобщающее повторение за курс 7 класса.		1
Итого:	68 часов	41 ч	27 ч

8 класс

№ урока	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Кол-во контрольных, практических, работ
Раздел	«Технологии в повседневной жизни (в сфере быта. Энергетика»	6 ч.	
1	Вводный инструктаж по охране труда. Входной контроль знаний. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология	1	
2	<i>Практическая работа.</i> «Изучение работы домашнего электросчётчика»		1
3	Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии	1	
4	Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники	1	
5	Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы.	1	
6	<i>Практическая работа:</i> «Исследование электрического освещения в здании школы»		1
Раздел	«Компьютерная графика, черчение»	8 ч.	
7	Сечения и разрезы	1	
8	<i>Практическая работа, графическая работа</i> «Определение сечений и разрезов»		1
9	Соединение вида и разреза.	1	
10	<i>Практическая работа, графическая работа</i> «Чертеж детали с применением соединения вида и разреза»		1

11	Сборочные чертежи. Виды соединений деталей.	1	
12	<i>Практическая работа</i> «Чтение сборочных чертежей»		1
13	Создания графических документов с использованием с использованием графических редакторов, а также систем автоматизированного проектирования (САПР).	1	
14	<i>Практическая работа</i> «Чертёж детали с использованием с использованием графических редакторов»		1
Раздел	«Производство и технологии» Современное производство и профессиональное самоопределение	11 ч	
15	Семейная экономика. Бюджет семьи.	1	
16	<i>Практическая работа</i> «Доходы и расходы.»		1
17	Планирование расходов семьи	1	
18	Потребности. Технология совершения покупок.	1	
19	<i>Практическая работа</i> «Правила покупки товара. Учёт потребления продукции.»		1
20	Технология ведения бизнеса.	1	
21	Технологии домашнего хозяйства. Экология жилища.	1	
22	Современное производство и профессиональное самоопределение	1	
23	Сферы производства и разделение труда.	1	
24	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	1	
25	<i>Практическая работа:</i> «Профессиональная пригодность. Профессиональная проба»		1
	Технологии растениеводства и животноводства	4 ч.	
26	Понятие о биотехнологии. Биотехнология как наука и технология	1	
27	<i>Практическая работа.</i> «Изучение объекта биотехнологии (дрожжевые грибки)»		1
28	Сферы применения биотехнологий	1	
29	Технологии разведения животных	1	
Раздел	Разработка и реализация творческого проекта	5 ч.	
30	Реализация этапов выполнения творческого проекта	1	
31	Выполнение требований к готовому изделию	1	
32	Расчёт затрат на изготовление проекта.		1
33	Защита (презентация) проекта.	1	
34	Обобщающее повторение за курс 8 класса. Итоговая контрольная работа	1	
Итого:	34 часа	23 ч	11 ч

«Согласовано»
 Протокол заседания кафедры
 художественно-эстетических и
 спортивных дисциплин НЧОУ гимназия
 «Росток»
 от 23 августа 2023 года № 1
 Зав. Кафедрой _____ Л.В. Богданова

«Согласовано»
 Заместитель директора по
 УВР
 НЧОУ гимназия «Росток»
 _____ Н.И.Баранова
 30 августа 2023 год

