

План работы

кафедры естественно- математических наук на 2017-2018 учебный год

Цели: *«Личностное самоопределение гимназистов в условиях нестандартных форм и методов воспитания, и развития на уроках естественно-математического цикла. Содействовать формированию ключевых компетентностей гимназистов средствами естественно научного образования. Создавать условия для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности. Формировать нормативно-правовые основы деятельности педагогов кафедры в соответствии с федеральными, муниципальными (региональными) нормативными актами для запуска эффективных механизмов развития качественного образования».*

зав. Кафедрой Алексинская О.В.
г-к Анапа гимназия «Росток»
2017

Задачи:

- 1. Совершенствование методической работы с учётом новых стандартов образования, дальнейшее изучение и внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения, изучение нормативных документов, разработка и совершенствование предметных рабочих программ, знакомство с новыми учебниками.*
- 2. Повышение уровня качества знаний за счет использования информационно-компьютерных технологий, цифровых образовательных ресурсов; формирование методической копилки электронных уроков.*
- 3. Подготовка учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ и ГИА. Развитие системы работы с индивидуальными траекториями учащихся.*
- 4. Работа с одарёнными детьми, повышение качества работы по подготовке учащихся к олимпиадам.*
- 5. Создание индивидуального ученического портфолио. Методическая тема самообразования учителей кафедры естественно -математического цикла: «Развитие технологии системно-деятельностного метода в обучении учащихся».*
- 6. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках естественно - математического цикла.*

Ожидаемые результаты:

Освоение перспективных технологий обучения педагогами, повысят качество преподавания, что отразится на качестве знаний учащихся, в том числе результатах ГИА и ЕГЭ.

Взаимодействие педагогов будет способствовать завершению профильного самоопределения старшеклассников

и формированию способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующих ВУЗах по выбранным направлениям.

Проблема методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2017-2018 учебный год.

Повышение качества обученности обучающихся и результатов выпускников по ЕГЭ и ГИА средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий (информационно-коммуникативной, личностно-ориентированной, компетентностной), деятельностного подхода в обучении, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у обучающихся основных компетентностей, а также использования предметных элективных курсов.

План работы

кафедры естественно-математических наук НОУ гимназии «Росток» на 2017 – 2018 учебный год.

№	Мероприятия	сроки	Форма работы	Ответственные
1.	Отчет о работе кафедры в 2016-2017 учебном году	30.08. 2017	Заседани е кафедры	Зав. кафедрой Алексинская О.В.
2.	Утверждение плана работы кафедры на 2017-2018 учебный год. -обсуждение и утверждение рабочих программ. «Особенности введения ФГОС основного общего образования».			Зав. кафедрой Алексинская О.В.
3.	Анализ итоговой аттестации выпускников за 2016-2017 уч. год (ГИА, ЕГЭ).			Зам. Директора по УВР
4.	Обсуждение тем самообразования учителей – предметников.			Баранова Н.И. Учителя - предметники
5.	Рекомендации учителям при заполнении классных журналов, с учетом проверки журналов за 2016-2017 учебный год.			Зам. Директора по УВР
6.	Аттестация учителей кафедры естественно-математического цикла в 2017-2018 уч. году.			Баранова Н.И.
Сентябрь				
1.	Проверка готовности рабочих программ учителей.	3-я неделя	Заседани е кафедры	Алексинская О.В. Учителя- предметники
2.	Знакомство с инструкциями по ТБ на уроках химии, физики, информатики.			Зам. Директора по УВР
3.	Анализ деятельности учителя и результатов его труда на основе мониторинга индивидуальных результатов учащихся			Баранова Н.И., Учителя- предметники
4.	Подготовка к марафону (с учётом дополнений) и школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам.			

5.	Утверждение графика проведения открытых мероприятий (декабрь)			Зав. кафедрой Алексинская О.В.
Октябрь				
1.	Рассмотрение методических рекомендаций для проведения олимпиады по географии, биологии, физике, химии, ИКТ.	3-я неделя	Заседани е кафедры	Зав. кафедрой Алексинская О.В. Учителя – предметники Зав. кафедрой Алексинская О.В. Учитель математики Дегтярь Л.Н. Учителя – предметники
2.	Подведение итогов интеллектуального марафона			
3.	Результаты проверки рабочих программ и КТП учителей кафедры.			
4.	«Диагностика учебной мотивации и последующая работа с одарёнными учащимися».			
5.	Формирование команд на городские олимпиады.			
6.	Планирование работы по преодолению пробелов в знаниях учащихся. Планирование работы с одарёнными и неуспевающими детьми.			
Ноябрь				
1.	Проектно-исследовательская деятельность учащихся.	3-я неделя	Круглый стол	Зам.дир. по НМР Крупичева Т.А. Учителя предметники Учитель информатики Баранникова Н.В. Учителя- предметники
2.	Подведение итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.			
3.	«Самостоятельная работа на уроках информатики как средство формирования учебно-информационных умений обучающихся».			
4.	Утверждение графика открытых мероприятий.			
Декабрь				
1.	Подведение итогов успеваемости учащихся за первый триместр 2016-2017 учебного года. Выявление проблем по качеству обучения. - подведение итогов муниципального тура предметных олимпиад.	2-я неделя	Творческ ая встреча	Зам. директора по УВР Баранова Н.И. Учителя- предметники Учителя-
2.	Проведение открытых мероприятий			

3.	Системно-деятельностный подход в учебно-воспитательном процессе в условиях перехода на новые стандарты средней ступени обучения.			предметники Зам. директора по УВР Баранова Н.И.
Январь				
1. 2. 3. 4.	Подведение итогов открытых мероприятий кафедры естественно-математического цикла. Коррекция тематических планов по предметам на II полугодие. «Дифференциация обучения - как один из факторов повышения качества образования». Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.	2-я неделя	Круглый стол	Зам. директора по УВР Баранова Н.И. Зав. кафедрой Алексинская О.В. Учитель математики Ботоногова О.Н. Зав. кафедрой Алексинская О.В.
Февраль				
1. 2. 3.	«Интеллектуальное развитие учащихся с применением наглядности и индивидуальная работа на уроках физики». Организация и проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации по математике, физике, химии, биологии в 9 и 11 классах. Составление и утверждение графика проведения пробных ГИА и ЕГЭ	3-я неделя	Заседани е кафедры	Учитель физики Кордас Н.А. Зам. директора по УВР Баранова Н.И. Учителя предметники
Март				
1. 2.	«Использование современных образовательных технологий как средство формирования предметной социальной компетентности учащихся». О подготовке к ЕГЭ. Изучение нормативных документов по ЕГЭ учащимися 9 и 11 классов. -об инструктаже учащихся по	3-я неделя	Заседани е кафедры	Учитель географии Беседина С.Р. Зам. директора по УВР Баранова Н.И.

3.	процедуре ЕГЭ (презентация по заполнению бланков ЕГЭ). Проведение пробных ЕГЭ.			Учителя предметники
Апрель				
1.	Выявление проблем по результатам пробных ЕГЭ и планирование индивидуально – групповой работы учителей по устранению проблем с учащимися 9-ого и 11 –ого классов.	3-я неделя	Круглый стол	Учителя предметники
2.	Об итогах участия в городской научно-практической конференции школьников и городских олимпиадах.			Зам.дир. по НМР Крупичева Т.А.
3.	-об участии в Интернет олимпиадах. «Рациональная организация урока - важнейший фактор оптимизации учебной нагрузки».			Учитель химии Бойко Л.П.
4.	Итоги мониторинга обученности, качества знаний по предметам естественно-математического цикла, сравнительный анализ.			Зав. кафедрой Алексинская О.В.
Май				
1.	Подготовка аналитических отчетов педагогами по предметам за учебный год.	3-я неделя	Заседани е кафедры	Учителя – предметники
2.	Планирование работы методического объединения на 2017-2018 учебный год, определение целей и задач работы.			Зав. кафедрой Алексинская О.В.
3.	Подведение итогов аттестации. Составление графика аттестации членов кафедры.			Зам. директора по УВР Баранова Н.И.
4.	Распределение часов на 2018-2019 учебный год.			

Зав. Кафедрой

Алексинская О.В.

Направления методической работы в 2017-2018 учебном году:

Аналитическая деятельность:

- мониторинг методических потребностей педагогов, создание базы данных о педагогических работниках;
- анализ результатов методической работы, выявление затруднений дидактического и методического характера;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- информирование о новинках педагогической, психологической, методической литературы;
- информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования;
- создание медиотеки, информационно-библиографическая деятельность.

Организационно-методическая деятельность:

- оказание помощи в подготовке к аттестации и в межкурсовой период, планирование повышения квалификации;
- разработка программ элективных курсов, спецкурсов и факультативов, участие в разработке целевой программы развития ОУ;
- организация педагогических чтений, семинаров, научно-практических конференций, конкурсов педагогического мастерства;

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы, популяризация результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

**II. Планирование преподавания
математики и предметов
естественно - математического цикла**

1	а) работа по усовершенствованию программного и учебного материала. б) работа по усовершенствованию знаний и умений учащихся (работа над проектами, работа в мастерских) в) взаимопосещение уроков, обмен опытом.	В течении уч. года	Учителя - предметники
2	Пополнение профессионального портфеля учителя.	В течении уч. года	Учителя - предметники

**III. Нововведения
и участие в экспериментах**

1	Преподавание предметов естественно-математического цикла с учетом регионального компонента.	В течении уч. года	Учителя - предметники
2	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий.	В течении уч. года	Учителя - предметники
3	Участие во всероссийских работах по предметам.	В течение года	Учителя- предметники
4	Участие в городских методических объединениях и семинарах.	В течении уч. года	Учителя - предметники
5	Подготовка учащихся к выпускным и вступительным экзаменам в ВУЗы.	В течении уч. года	Учителя – предметники
6.	Участие в проектной деятельности	В течении уч. года	

IV. Повышение педагогического мастерства.

1	Изучение программ и методического материала	В течении уч. года	Учителя - предметники
2	Составление рабочих программ, составление календарно – тематического планирования.	В течении уч. года	Учителя – предметники, Баранова Н.И.
3	Курсы (семинары) повышения квалификации	сентябрь	Учителя – предметники, Баранова Н.И.
4	Участие в городских экспертных комиссиях.	В течении уч. года	Учителя - предметники
5	Обобщение передового педагогического опыта.	В течении уч. года	Алексинская О.В. Крупичева Т.А.
6	Аттестация педагогов кафедры естественно– математического цикла.	По графику	Баранова Н.И.
7.	Взаимопосещения уроков	В течении уч. года	Учителя- предметники

V. Организация и участие в Общегимназических мероприятиях

1	Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий в рамках дня открытых дверей.	В течении уч. года	Учителя - предметники
2	Выпуск тематических газет.	В течении уч. года	Учителя - предметники
3	Проведение предметных недель.	В течении уч. года	Учителя - предметники