

НАДО ЛИ ПЕРЕУЧИВАТЬ ЛЕВШУ?



- Увы, система образования в нашей стране рассчитана на праворуких. Обучение письму, грамоте предусматривает жесткие требования - класть тетрадь горизонтально с небольшим наклоном, держать ручку определенным образом. Это мешает детям-неправшам полноценно развиваться, искажает почерк, провоцирует грамматические ошибки. Бывает, такие дети изображают буквы и цифры зеркально («Е» - «З», «Я» - «К» или «В», «б» - «з» или «9»). Часто у левшей происходит задержка речевого развития, они неправильно произносят звуки.



Не переучивайте ребенка-левшу! «Руконость» нельзя изменять по своему усмотрению - любое вмешательство в работу мозга, тем более в раннем возрасте, приводит к непредсказуемым последствиям, которые могут проявиться не сразу, а через несколько лет. Бороться с ними будет очень сложно не только специалистам, но и самому ребенку. Пусть ребенок делает все той рукой, какой ему удобнее. Лучше во время занятий давать ему карандаши, игрушки в обе руки, развивая и правую, и левую.

Часто у детей-левшей, которых упорно переучивали, развиваются невротические реакции и неврозы.

Когда придет время учебы, поговорите с учительницей, предупредите ее об особенностях ребенка и попросите при проведении занятий их учитывать.

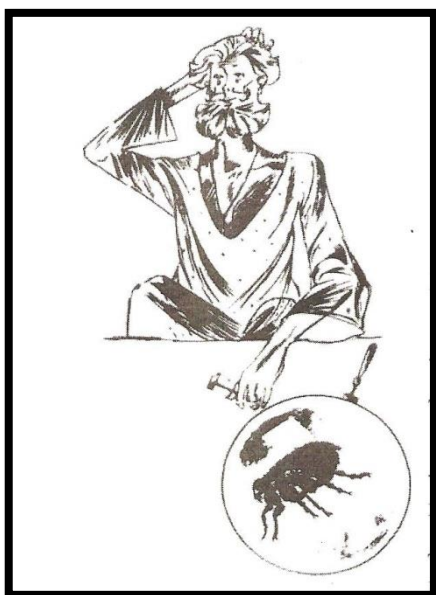
- То, какая рука (глаз, ухо, нога) у человека ведущая, определяет головной мозг. Правой половиной тела управляет левое полушарие мозга.левой, наоборот, правое. Каждое полушарие имеет свои особенности и несет определенные функции. Считается, что левши больше склонны к гуманитарным наукам, а правши - к точным; левши более мечтательны и часто острее воспринимают проблемы; мыслят образами, вникают в проблему быстрее, поиск решения ведут интуитивно, а не изучают ее последовательно, по частям, как правши. Леворукие часто отличаются яркой индивидуальностью, артистическими способностями, очень хорошо проявляют себя в искусстве.

До недавнего времени многие детские трудности было нелегко объяснить, и поэтому их игнорировали. Сейчас есть методы нейропсихологической диагностики, которые позволяют разработать коррекционные программы, которые помогут ребятам найти себя, в учебе догнать, а то и перегнать сверстников.

- На самом деле есть несколько видов левшества, принципиально разных по своему происхождению. Только зная эти различия, можно грамотно подобрать профилактическую и развивающую программу для ребенка. Различают естественное, генетически передаваемое левшество и леворукость. Первое значит, что ведущую роль в работе мозга берет на себя правое полушарие и это соответствует определенному устойчивому типу работы нервной системы и головного мозга.

Леворукость же предполагает активное использование левой руки временно или навсегда. Причиной этого могут быть родовая травма, особенности развития и даже воспитания. По мере роста ребенка и активизации работы левого полушария у таких детей может произойти «волшебное превращение» левши в правшу.

Так что сначала нужно разобраться, что стало причиной того, что ребенок иногда берет ложку или карандаш в левую руку



ЗНАМЕНИТЫЕ ЛЕВШИ.

Александр Македонский
Жанна Д*Арк
Наполеон Бонапарт
Бенджамин Франклин
Уинстон Черчилль
президент Форд
Рональд Рейган
Джорж Буш Старший
Джорж Буш Младший
Барак Обама
и возможно, Владимир Путин (скрытый левша)
Рафаэль (Раффаэлло Санти)
Леонардо да Винчи
Микеланджело
Пабло Пикассо и многие другие